

TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) İşaret Dili Tercümanı: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık veya Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu tarafından görevlendirilen ve Türk İşaret Dili Tercümanlığı Belgesine sahip olan kişiyi,
- g) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Federasyon: Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu Başkanlığını,
- h) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- ı) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- i) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’nin 13. maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- j) Talimat: Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- k) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- l) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- m) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimi,
- n) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- o) Özel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan işitme engelli sporcuların özellikleri ve gelişimlerine yönelik özel eğitimi ve iletişim için verilen Türk İşaret Dili eğitimi,
- ö) Özel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan özel eğitim sınavını,

- p) Yönetim kurulu: Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu Yönetim Kurulunu,
r) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ni,
ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5- (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6- (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar, Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7- (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın 17. madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Doping mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

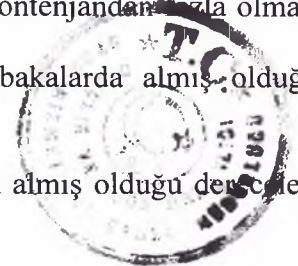
(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcu olmak,

c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

ç) Federasyona bağlı ilgili spor dalında lisanslı sporcu olmak.



- d) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğrenim kurumlarında Federasyona bağlı ilgili spor dalı dersi almış olmak,
e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak,
f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8- (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9- (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10- (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11- (1) Sınav Kurulu; sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12- (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13- (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14- (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16. maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15- (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16- (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Baş antrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; baş antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve baş antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimidir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17- (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18- (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22. maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19- (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23. maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20- (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24. maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21- (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25. maddesi esas alınır.

(2) Herhangi bir kademedeki antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Federasyona bağlı ilgili engelli spor dallarından yalnızca birinde, bulundukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olup doğrudan uygulama eğitimine katılabilir.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26. maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23- (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 24- (1) 15/02/2023 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 25- (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 26- (1) Bu Talimat hükümlerini Bakan yürütür.



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER ATLETİZM UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı teknik-Taktik	- Süratin bölümleri, süratte reaksiyon ve ivmelenme geliştirici oyunlar - Teknik branşların tanıtımı (koşular, atlamalar, atmalar, yürüyüş, çoklu branşlar) 16 saat	- Süratin bölümleri - Reaksiyon - İvmelenme - Max sürat ve sürat devamlılığı bölümlerinin öğretimi - Yaş gruplarına uygun antrenman yöntemleri ile geliştirilmesi - Teknik branşların detaylı incelenmesi (koşular, atlamalar, atmalar, yürüyüş, çoklu branşlar) 18 saat	- Teknik branşların detaylı incelenmesi (koşular, atmalar, atlamalar, çoklu branşlar) - Branşlara özgü hareket teknikleri ve düzeltici öğretim yöntemleri - Yarışma kuralları ve hatalı çıkışlar, protesto-itiraz uygulamaları - Bayrak yarışları, start ve finish teknikleri - Branşlara özel taktik gelişim ve yarış stratejileri - Sporcuya yardım sayılan durumların değerlendirilmesi - Çağrı odası ve müsabaka protokolü uygulamaları 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Sağır Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları - Atletizm genel yarışma kuralları - IAAF çocuk atletizmi oyunları organizasyon şeması ve uygulama kuralları - Puanlama tabloları - IAAF 13-15 yaş takım yarışmaları felsefesi uygulama şekli - Organizasyon ve puanlama - Çocuk koruma programı - Çağrı odası uygulamaları - Start ve hatalı çıkış uygulamaları - Protesto ve itiraz usulleri - Sporcuya yardım olarak değerlendirilen konular 4 saat	- Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler - Çok yönlü gelişime önem vererek Koşular, Atlamalar, Atmalar ile ilgili çoklu branşların antrenman yöntemleri ile geliştirilmesi ve bu yarışmaların kural bilgisi 4 saat	- Sosyal yapı ve kaynaştırma - Atletizm branşlarının genel kuralları (IAAF ve federasyon düzenlemeleri) - Yaş gruplarına ve kategoriye göre kuralların farklılıkları - Koşu, atlama, atma ve kombine branşlarda hakem işaretleri ve değerlendirme esasları - Atletizm branşlarında kullanılan ekipmanların tanıtımı ve kurallara uygunluğu 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Antrenman prensipleri - Çocuklarda gelişim evreleri - Gelişim evrelerine göre kondisyonel ve koordinatif yeteneklerin geliştirilmesi ilkeleri	Antrenman ilkeleri, prensipleri çocukların gelişim evrelerinden erinlik ve ergenlik döneminde kondisyonel ve koordinatif yeteneklerin geliştirilmesi ilkeleri	- Atletizm branşlarına yönelik özel antrenman planlama - Sürat, kuvvet, esneklik, dayanıklılık, koordinasyon gelişimi - Yarış dönemleme, yüklenme ve toparlanma stratejileri	- Reaksiyon zamanını etkileyen faktörler ve geliştirilmesi - Maksimum sürati etkileyen faktörler ve geliştirilmesi - Sürat devamlılığı, laktat eşiği ve laktat toleransını geliştiren antrenman yöntemleri - Aerobik ve anaerobik enerji sistemleri arasındaki ilişki ve antrenmana yansıtılması - Teknik bölümlere göre performansı etkileyen faktörlerin antrenmanla geliştirilmesi	- Reaksiyon zamanını etkileyen faktörler ve geliştirilmesi - Maksimum sürati etkileyen faktörler ve geliştirilmesi - Sürat devamlılığı, laktat eşiği ve laktat toleransını geliştiren antrenman yöntemleri - Aerobik ve anaerobik enerji sistemleri arasındaki ilişki ve antrenmana yansıtılması - Teknik bölümlere göre performansı etkileyen faktörlerin antrenmanla geliştirilmesi

				• Teknik ve taktik açıdan branşa özgü antrenman yöntemlerinin uygulanması • Kondisyonel gelişim basamakları • Koordinatif gelişim basamakları	• Teknik ve taktik açıdan branşa özgü antrenman yöntemlerinin uygulanması • Kondisyonel gelişim basamakları • Koordinatif gelişim basamakları
	8 saat	10 saat	10 saat	12 saat	12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				• Atletizm branşlarına özgü hareket fazlarının (hazırlık, uygulama, toparlanma) teknik analizinin yapılması • Branşlara göre teknik modelleme ve teknik hata ayıklama yöntemlerinin uygulanması • Start, ivmelenme, maksimum sürat, sürat devamlılığı ve finish fazlarının detaylı teknik çözümlemesi • Koordinatif becerilerin teknik performansa etkisinin incelenmesi • Branşlara özel koşu mekanikliği, sıçrama açısı, atış tekniği ve merkezlenme analizlerinin yapılması • Bayrak değişim zonu tekniklerinin varyasyonlara göre uygulanması ve değerlendirilmesi • Teknik performansın değerlendirilmesinde video analizi, hareket analizi ve performans testlerinin entegrasyonu • Teknik gelişimi destekleyici branş-spesifik yardımcı egzersizlerin planlanması ve uygulanması • Teknik-taktik varyasyonların farklı çevresel koşullara (pist türü, iklim, rakım) göre uyarlanması • Ulusal ve uluslararası düzeyde müsabaka senaryolarına uygun teknik strateji geliştirme ve uygulanması	• Elit düzey sporcuların sezon öncesi, sezon içi ve sezon sonu teknik performans değerlendirme yöntemlerinin yapılandırılması • Branşlara özgü teknik varyasyonların, yaş gruplarına ve performans düzeylerine göre modellenmesi • Branşlara özel teknik-taktik varyasyonların, müsabaka ortamına entegrasyonunun planlanması • Biyomekanik değişkenlerin (fırlatma açısı, sıçrama yüksekliği, temas süresi, ivmelenme, merkezlenme vb.) ileri düzey teknik analizi • Teknik performansın video analiz sistemleri ve dijital ölçüm araçlarıyla izlenmesi ve raporlanması • Teknik yeterliliğin kondisyon antrenmanlarının periyotlamasına entegrasyonu (hazırlık, yarışma ve geçiş dönemlerine göre) • Teknoloji destekli eğitim araçlarıyla (sensör, yüksek hızlı kamera, analiz yazılımı vb.) teknik geri bildirimlerin sporcuya aktarılması • Müsabaka esnası iletişim metodolojileri, teknik geri bildirim zamanlaması ve uygulama protokolleri • Sporcu-antrenör etkileşiminde motivasyonu artırmaya yönelik teknik anlatım yöntemleri ve görsel materyal desteği • Uluslararası düzeyde müsabaka stratejilerinin teknik bileşenler temelinde yapılandırılması ve senaryo temelli uygulamalarla test edilmesi
				26 saat	26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	• Özel tanım ve kavramlar • Sağır topluluk ve kültürü	• Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	• Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	• Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	• Antrenör sporcu ilişkisi
	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat
İletişim ve İşaret Dili	• İletişim • İşaret dili – temel tanım ve kavramlar	• İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları	• İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları	• İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi	• İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi
	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat

Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		• Atletizm branşlarının sınıflandırılması ve özelliklerinin tanıtılması (koşular, atmalar, atlamalar, kombine branşlar vb.) • Olimpik ve olimpik olmayan atletizm branşları hakkında genel bilgi • Performans ölçüm ve değerlendirme yöntemleri: • Antrenman kalitesinin performansa etkileri • Yarışma performans analizi yapma becerisi kazandırma ve raporlama • Sporcuya özgü istatistiki verilerin toplanması ve yorumlanması • Gözlem formlarının hazırlanması ve kullanımı • Rakip analizine giriş ve taktiksel değerlendirme (özellikle orta ve uzun mesafe koşuları için) • Atletizm teknik branşlarına (örneğin, kısa mesafe koşuları, atmalar, atlamalar) yönelik yarışma videoları izlettirilir. Antrenör adaylarının, branşa özgü teknik hareketleri analiz edebilme ve gözlem-analiz formunu doldurabilme yeterliliği değerlendirilir. Teknik analizlerde belirlenen temel kriterlerde %40'ın üzerinde hata yapan adaylar başarısız sayılır.			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER BASKETBOL UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	- Bireysel Savunma - Takım Savunması - Bireysel Hücum - Takım Hücumu 16 saat	- Bireysel Savunma - Takım Savunması - Bireysel Hücum - Takım Hücumu 18 saat	- Bireysel Savunma - Takım Savunması - Bireysel Hücum - Takım Hücumu 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Sağır Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları - Oyunun Sınıflandırılması - Oyun ve Çocuk - Oyunu Çocuk - Gelişimi Üzerine Etkileri - Oyun Formları - Sağır Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	- Eğitsel oyunların yapısı ve özellikleri - Oyunun sınıflandırılması - Eğitsel oyunların motorik özelliklerin gelişimi üzerine etkisi - Oyun formları - Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler 4 saat	- Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun - Oyunun planlanması ve oyunun seçimi - Oyunun öğretimi, yönetimi ve çeşitlendirilmesi - Eğitsel oyunların oynatılmasında disiplin, ceza ve ödül - Eğitsel oyunların değerlendirilmesi - Liderlik, oyun liderliği ve kişisel özellikleri oyun formları - Sosyal yapı ve kaynaştırma 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Antrenman bilimi temel terim ve terminolojiler - Antrenman kavramı, amaçları ve bileşenleri - Antrenman bölümleri (ısınma, ana evre ve soğuma) - Dayanıklılık kavramı ve antrenman yöntemleri - Kuvvet kavramı, türleri ve antrenman yöntemleri - Hız, çeviklik ve çabukluk kavramları ve antrenman yöntemleri 8 saat	- Fiziksel uygunluk kavramı ve bileşenleri - Antrenman bileşenleri ve bölümleri - Antrenman hedefi belirleme, ihtiyaç analizi ve FITT+V+P Prensibi - Aerobik ve anaerobik kapasite adaptasyon süreçleri ve geliştirme yöntemleri - Genel ve özel kuvvet antrenman yöntemleri - Hız, çeviklik ve çabukluk antrenman yöntemleri 10 saat	- Basketbola özgü ısınma tasarımı ve uygulaması - Antrenman hedefi belirleme, ihtiyaç analizi ve FITT+V+P Prensibi - Basketbola özgü kuvvet ve güç geliştirme antrenman tasarımı ve uygulaması - Aerobik ve anaerobik dayanıklılık gelişimi, antrenman tasarımı ve uygulaması - Basketbola özgü hız, çeviklik ve çabukluk antrenman tasarımı ve uygulaması - Antrenman programlama yöntemleri 10 saat	- Amaç temelli ve kişiselleştirilmiş ısınma periyodu tasarımı ve uygulaması - Antrenman zorluğu belirleme ve değerlendirilme yöntemleri - Aerobik ve anaerobik eşik kavramları ve laktak bölgeleri - Kuvvet ve güç sergileme oranı (rfd) geliştirme yöntemleri - Horizontal, diagonal, vertikal ve rotasyonel hızlanma ve yön değiştirme antrenman tasarımı - Antrenman programlama fazları ve periyotlama türleri 12 saat	- Isınma ve soğuma: spesifikleşmiş tasarım ve uygulama - Aerobik ve anaerobik (laktak) eşik temelli antrenman tasarımı ve uygulama - Hız temelli kuvvet/güç antrenman tasarımı ve uygulama - Momentum ve düzlem temelli hız, çeviklik ve çabukluk antrenman tasarımı ve uygulaması - Antrenman programlarının dönemsel tasarımı 1 (hazırlıktan müsabakaya) - Antrenman programlarının dönemsel tasarımı 2 (müsabakadan geçiş) 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik-Taktik				- Savunma basketbolu becerileri - Takım savunması - Takım savunma stratejileri - Bireysel hücum - Takım hücumu - Hücum taktik ve stratejileri 26 saat	- Savunma basketbolu becerileri - Takım savunması - Takım savunma stratejileri - Bireysel hücum - Takım hücumu - Hücum taktik ve stratejileri 26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özellik tanımlama ve kavramlar - Özellik topluluk ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat

İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- İstatistikte bilinmesi gereken kavramlar - Basketbolda istatistik tutma ve raporlama - Basketbolda canlı istatistik tutma ve raporlama - Basketbolda edit ve kullanıldığı yerler - Edit program tanıtımı ve kullanımı - Edit uygulama eğitimi - Gözlemin amaçları - Gözlem formu oluşturma - Verilerin kaydedilmesi - Rakip analizini giriş 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER BOWLING UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	- İzleme - Bowling oyun prensipleri - Bowling tekniği - Bowling oyun etütleri 4 Adım oyun etütleri 5 Adım oyun etütleri 16 saat	- İzleme - Bowling oyun prensipleri - Bowling tekniği - Bowling oyun etütleri 4 Adım oyun etütleri 5 Adım oyun etütleri - Sporcuya özel etütler - Zamanlama - Yağlama desenleri ve okunması - Top seçimi - Oyun içinde beslenme 18 saat	- İzleme - Bowling atışında zamanlama - Zamanlama noktalarının kontrolü ve düzeltilmesi - Bowling oyun prensipleri - Bowling tekniği - Bowling oyun etütleri 4 Adım oyun etütleri 5 Adım oyun etütleri - Sporcuya özel etütler - Zamanlama - Yağlama desenleri ve okunması - Top seçimi - Oyun içinde beslenme 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Sağır Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları - Bowling genel oyun kuralları - Ligler, turnuvalar, şampiyonalar 4 saat	- Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler - Bowling genel kuralları (Değişen kurallar) 4 saat	- Sosyal yapı ve kaynaştırma - Bowling genel kuralları (Değişen kurallar) 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Isınma - Bowling oyun bilgisi - Bowling oyun etütleri 4 Adım oyun 5 Adım oyun 8 saat	- Isınma - Bowling oyun bilgisi - Bowling oyun etütleri 4 Adım oyun 5 Adım oyun 10 saat	- Isınma - Bowling oyun bilgisi - Bowling oyun etütleri 4 Adım oyun 5 Adım oyun - Beslenme 10 saat	- Isınma - Bowling oyun bilgisi - Bowling oyun etütleri 4 Adım oyun izleme ve hataların düzeltilmesi 5 Adım oyun izleme ve hataların düzeltilmesi - Beslenme 12 saat	- Sporcuyu izleme - Sporcuya özel program çıkarımı ve uygulama 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				- İzleme - Zamanlama noktalarının kontrolü ve düzeltilmesi - Sporcu tekniği - Bowling sporcusuna özel oyun etütleri ve uygulama - Yağlama desenleri ve okunması - Top seçimi - Oyun içinde beslenme 26 saat	- İzleme - Zamanlama noktalarının kontrolü ve düzeltilmesi - Sporcu tekniği - Bowling sporcusuna özel oyun etütleri ve uygulama - Yağlama desenleri ve okunması - Top seçimi - Oyun içinde beslenme 26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özel eğitim ve kavramlar - Sosyalite ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat

İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Bowling branşında gözlem yapma ve teknik analiz becerilerinin kazandırılması - Teknik uygulamaların izlenmesi ve antrenman/müşabaka süreçlerinin değerlendirilmesi - Video analiz yoluyla sporcu performansının teknik ve taktik açıdan incelenmesi - Gözlem kriterlerinin belirlenmesi ve bireysel performans verilerine göre uygulanması - Antrenman noktalarının kontrolü ve teknik hataların tespiti - Sporcu davranışlarının gözlemlenmesi, analiz edilmesi ve teknik geri bildirim oluşturulması - Teknik-taktik gözlemlere dayalı düzeltici uygulama ve müdahale stratejilerinin geliştirilmesi - Performans verilerinin yorumlanması, teknik raporlama ve antrenör gözlem formlarının hazırlanması 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER CURLİNG UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik- Taktik	- Antrenman öncesi branşa özgü ısınma ve fiziki hazırlık bilgisi - Buz üzerinde güvenli durabilme, başlangıç ve bitiriş pozisyonlarının öğretimi - Taş tutuş, atış ile kayış tekniklerinin öğretimi - Temel atış teknikleri (guard, draw, takeout) öğretimi ve taktik eğitim örneklemeleri 16 saat	- Antrenman öncesi branşa özgü ısınma ve fiziki hazırlık bilgisi - Atış teknikleri, hız kontrol ve denge çalışmaları - Curling takeout, guard, draw çalışmaları - Curling sporu pozisyonuna göre taktiksel antrenmanlar - Müşabakaya yönelik duruş, atık taktikleri ve uygulayış örnekleri 18 saat	- Antrenman öncesi ısınma ve germe (stretching) tekniklerini geliştirebilme - Antrenmanlarda ileri düzey denge ve teknik hızı kazandırma yöntemleri - Teknik ve taktik öğretim yöntemlerini örnekleyebilme - Müşabakaya yönelik atış taktikleri ve uygulayış biçimleri - İleri düzey ve farklı düzey yarışmalara teknik ve taktik hazırlık ve uygulama 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- WCF (Uluslararası Dünya Curling Federasyonu) güncel oyun kuralları - Oyun alanı - Taşların atış kuralları - Oyuncu kıyafeti - Takım oyuncu sayıları - Sağır Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	- Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler - WCF (Uluslararası Dünya Curling Federasyonu) güncel oyun kuralları 4 saat	- Sosyal yapı ve kaynaştırma - WCF (Uluslararası Dünya Curling Federasyonu) güncel oyun kuralları 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Malzeme kullanımı - Isınma ve hazırlık antrenmanı - Ekipman kullanabilme ve taşıma yöntemleri - Branşa özgü yaş ve cinsiyete göre antrenman planlaması yapabilmek 8 saat	- Branşa özgü düzenli ve sürekli antrenman metotları - Curling müşabakaları öncesi, esnası ve sonrası antrenman planlama teknikleri - Branş kategorilerine yaş ve cinsiyete göre uygun takım antrenman metotları öğretimi 10 saat	- Branşa özgü kol kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarının öğrenim ve öğretim yöntemleri - Kondisyon ve kuvvet antrenman periyotlarının yaşa ve cinsiyete göre uyarlanabilmesi - Duruş ve atış tekniklerine ilişkin taktiksel ve kombine antrenman - Aylık, yıllık antrenman plan ve periyotlama ilkeleri 10 saat	- Branşa özgü üst düzey dayanıklılık ve sürat antrenmanlarının planlanması - Sistematiik çalışma, zihinsel ve fiziksel hazır oluş teknikleri - Takım ruhu ve motivasyonu sağlama teknikleri 12 saat	- Branş antrenmanlarının dengeli dağılımını yapabilmek metotları - Sportif verimliliği en üst düzeye ulaştırmak için uygun kondisyon antrenmanları geliştirebilmek - Tüm kategorilerdeki sporcular için yeni ve güncel antrenman programı planlayabilmek 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik- Taktik				- Teknik ve taktik becerilerin artırılması için metodik yöntemler - Teknik ve taktik becerilerin sistematik geliştirilmesi amacıyla antrenman planlaması - Müşabakalar öncesi yapılacak tüm teknik ve taktik hazırlıklar - Üst düzey antrenmanlarının alt yapı ve en üst seviyedeki sporculara göre yıllık planlanması - İleri düzey atış tekniklerini yorumlama ve uygulama - Kategorilere göre sportif verimi artırabilecek ileri seviye kondisyon ve antrenman planı yapabilmek	- Sporcunun bireysel özelliklerine göre teknik geliştirici antrenman planlayabilmek - Üst düzeyde başarılı bir performans ortaya koymanın öğretim yöntemleri - Üst düzey kuvvet ve maksimal dayanıklılık ile ofansif-defansif oyun stilleri öğretimi - Maç içerisinde skor ve periyotlara göre taktik ve strateji geliştirme - Üst düzey antrenmanları güncel ve yeni yaklaşım modelleri kullanarak planlama

				26 saat	26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özel tanım ve kavramlar - Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat
İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Curling branşında antrenman kalitesinin performansa etkilerinin gözlemlenmesi - Müsabaka sürecinin teknik ve taktik açıdan değerlendirilmesi - Oyunun farklı evrelerinde (taş bırakma, süpürme, yerleşim, savunma) teknik analiz yapılması - Gözlem kriterlerinin belirlenmesi ve oyuncu performansına göre uygulanması - Takım içi rol paylaşımı, stratejik yerleşim ve koordinasyonun değerlendirilmesi - Teknik ve taktik hataların tespiti ve çözüm yollarının önerilmesi - İstatistiksel verilerin toplanması (taş isabet oranı, süpürme etkinliği, skor üretme yüzdesi vb.) - Video analizleri ile teknik ve taktik varyasyonların incelenmesi - Performansa dayalı gözlem formlarının doldurulması ve raporlanması 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER FUTBOL UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	- Futbol branş tanıtımı - Oyun kuralları - Temel teknikler - Vuruş - Kontrol - Top sürme - Pas - Şut 16 saat	- Futbol temel teknikler - Alan boşaltma - Aldatma koşuları - Bindirme - Orta - Bölgesel ve sayısal eğitsel oyunlar 18 saat	- Futbol branşına özgü sistem ve stratejileri - Savunma prensipleri - Hücum prensipleri - Fonksiyonel oyunsal form pratiği - Futbolda iletişim - Zihinsel antrenman teorisi 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Sağır Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	- Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler 4 saat	Sosyal yapı ve kaynaştırma 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Futbol ve antrenman bilgisi - Antrenman tanımı - Sporcu tanımı, yetenek keşfi - Antrenör tanımı - Antrenör çalışma yöntemleri - Antrenör eğitim-öğretim programı 8 saat	- Futbol ve antrenman bilgisi - Temel motorik özellikler teorisi - Temel motorik özellikler pratiği - Futbolda iletişim 10 saat	- Futbol ve antrenman bilimi - Antrenman planlaması - Müsabaka planlaması - Oyun sistemi gelişimi teorisi ve pratiği - Müsabaka gözlem ve analizi 10 saat	- Futbol ve antrenman bilimi - Futbolda antrenman seviyesi belirleme ve uygulama - İleri düzey müsabaka planlaması, analizi ve uygulaması - İleri düzey antrenman planlama ve programlaması - Futbolda atletik performans geliştirme yöntemleri ve uygulaması 12 saat	- Branşa ait güncel bilimsel kaynakları bilir ve uygular. - Futbolda ileri düzey antrenman sistemi belirleme ve uygulama, - Futbolda üst düzey müsabaka planlaması, analizi ve uygulaması - İleri düzey antrenman planlama ve programlaması ve uygulaması - Futbolda üst düzey atletik performans geliştirme yöntemleri ve uygulaması - Futbolda ileri düzey teknoloji kullanımı ve güncel ölçme sistemlerini kullanma. 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				- Müsabaka sistem ve stratejileri - Elit sporcu oluşturma - Bilimsel antrenman yöntemleri teorisi ve pratiği - Futbola özgü üst düzey antrenman program pratiği - Güncel oyun kuralları bilgisi 26 saat	- Müsabaka sistem ve stratejileri - Elit sporcu oluşturma - Bilimsel antrenman yöntemleri teorisi ve pratiği - Futbola özgü üst düzey antrenman program pratiği - Güncel oyun kuralları bilgisi - Üst düzey maç stratejisi geliştirme - Sporcu-Yönetici yönetimi - Futbol branşı uluslararası değişim ve gelişim takibi 26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özel tanım ve kavramlar - Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat

İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Futbol branşı kapsamında müsabaka ve antrenman analizinin amacını ve önemini açıklar. - Futbolda müsabaka ve antrenman analizinin yapılması için kullanılan temel yöntemleri kavrar. - Futbol antrenmanlarının/maçlarının analizinde kullanılan yöntemleri kavrar, planlar, değerlendirir ve uygulamaya aktarır. 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER FUTSAL UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	- Futsal branş tanıtımı - Oyun kuralları - Temel teknikler - Vuruş - Kontrol - Top sürme - Pas - Şut 16 saat	- Futsal temel teknikler - Alan boşaltma - Aldatma koşuları - Bindirme - Orta - Bölgesel ve sayısal eğitsel oyunlar 18 saat	- Futsal branşına özgü sistem ve stratejileri - Savunma prensipleri - Hücum prensipleri - Fonksiyonel oyunsal form pratiği - Futsalda iletişim - Zihinsel antrenman teorisi 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Sağır Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	- Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler 4 saat	Sosyal yapı ve kaynaştırma 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Futsal ve antrenman bilgisi - Antrenman tanıtımı - Sporcu tanıtımı, yetenek keşfi - Antrenör tanıtımı - Antrenör çalışma yöntemleri - Antrenör eğitim-öğretim programı 8 saat	- Futsal ve antrenman bilgisi - Temel motorik özellikler teorisi - Temel motorik özellikler pratiği - Futsalda iletişim 10 saat	- Futsal ve antrenman bilimi - Antrenman planlaması - Müsabaka planlaması - Oyun sistemi gelişimi teorisi ve pratiği - Müsabaka gözlem ve analizi 10 saat	- Futsal ve antrenman bilimi - Futsalda antrenman seviyesi belirleme ve uygulama - İleri düzey müsabaka planlaması, analizi ve uygulaması - İleri düzey antrenman planlama ve programlaması - Futsalda atletik performans geliştirme yöntemleri ve uygulaması 12 saat	- Branşa ait güncel bilimsel kaynakları bilir ve uygular. - Futsalda ileri düzey antrenman sistemi belirleme ve uygulama, - Futsalda üst düzey müsabaka planlaması, analizi ve uygulaması - İleri düzey antrenman planlama ve programlaması ve uygulaması - Branşa özgü üst düzey atletik performans geliştirme yöntemleri ve uygulaması - Branşa özgü ileri düzey teknoloji kullanımı ve güncel ölçme sistemlerini kullanma. 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				- Müsabaka sistem ve stratejileri - Elit sporcu oluşturma - Bilimsel antrenman yöntemleri teorisi ve pratiği - Futsala özgü üst düzey antrenman program pratiği - Güncel oyun kuralları bilgisi 26 saat	- Müsabaka sistem ve stratejileri - Elit sporcu oluşturma - Bilimsel antrenman yöntemleri teorisi ve pratiği - Futsala özgü üst düzey antrenman program pratiği - Güncel oyun kuralları bilgisi - Üst düzey maç stratejisi geliştirme - Sporcu-Yönetici yönetimi - Futsal branşında uluslararası değişim ve gelişim takibi 26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özel tanım ve kavramlar - Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat

İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Futsal branşı kapsamında müsabaka ve antrenman analizinin amacını ve önemini açıklar. - Futsal teknik ve taktik planlamalarda müsabaka ve antrenman analizinin yapılması için kullanılan temel yöntemleri kavrar. - Futsal antrenmanlarının/maçlarının analizinde kullanılan yöntemleri kavrar, planlar, değerlendirir ve uygulamaya aktarır. 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER GOLF UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	• Temel golf terimleri • Golf sahası ve golf tarihi • Golf sopaları ve malzemelerinin özellikleri ve kullanım alanları • Golf sporunda vuruş çeşitleri • Golf sporunda tutuş çeşitleri ve kullanım alanları • Golf sporunda postur, vücut açısı ve salınım • Golf sporunda full swing teknik eğitimi • Golf sporunda chipping teknik eğitimi • Golf sporunda pitching teknik eğitimi • Golf sporunda putting teknik eğitimi 16 saat	• Golf sporunda full swing öğretim basamakları • Golf sporunda pitching öğretim basamakları • Golf sporunda chipping öğretim basamakları • Golf sporunda putting öğretim basamakları • Golf sporunda green yanı bunker vuruşları öğretim basamakları • Golf sporunda fairway bunker vuruşları öğretim basamakları • Golf sporunda top uçuş çeşitleri ve olası sebepleri • Golf sporunda top uçuş hataları düzeltme yöntemleri • Golf sporunda top uçuş kinetiği ve kinematığı • Golf swingi kinetik ve kinematığı 18 saat	• Golf sporunda bayır yukarı vuruş öğretim basamakları • Golf sporunda bayır aşağı vuruş öğretim basamakları • Golf sporunda topun yukarıda olduğu vuruş öğretim basamakları • Golf sporunda topun aşağıda olduğu vuruş öğretim basamakları • Golf sporunda ağırlık transferi • Golf sporunda tek ve iki düzenli swing planları • Golf sporunda x-faktör çalışmaları • Golf sporunda flat swing hatası olası sebepleri ve yöntemleri • Golf sporunda upright swing hatası olası sebepleri ve düzeltme yöntemleri • Golf sporunda over swing hatası olası sebepleri ve düzeltme yöntemleri • Golf sporunda sway swing hatası olası sebepleri ve düzeltme yöntemleri • Golf sporunda slide swing hatası olası sebepleri ve düzeltme yöntemleri 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	• Sağır Spor Tarihi • Uluslararası spor organizasyonları • Golf sporu oyun kurallarının incelenmesi • Golf federasyonu müsabaka ve disiplin talimatının incelenmesi 4 saat	• Golf sporunda öğrenme ve öğretme süreci • Golf sporunda öğretim stratejileri • Golf sporunda öğretim modelleri • Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları • Lojistik destekler 4 saat	• Golf sporunda saha yönetimi • Golf sporunda farklı saha dizaynlarında oyun • Golf sporunda farklı oyun formatlarında dikkat edilecekler • Sosyal yapı ve kaynaştırma 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	• Golf sporunda performansı etkileyen parametreler • Golf sporunda performansı geliştirici antrenman programları	• Golf sporunda kullanılan tam salınım, kısa oyun ve pata performansını artırma yöntemleri • Golf sporunda top uçuş mesafesini geliştirmede kullanılan antrenman programları • Golf sporunda vuruş isabetliliğini arttırmak için yapılan uygulamalar	• Golf sporunda teknik gelişimi hızlandırmak için uygulanan antrenman programları • Golf sporunda ders verme metotları • Golf sporunda hazırlık, yarışma ve geçiş dönemi karakteristiği ve dikkat edilmesi gerekenler • Golf sporunda fiziksel performansı geliştirmek için yapılan yıllık antrenmanların planı • Golf sporunda haftalık antrenman programlarının dönemsel içerikleri	• Golf sporunda karşılaşılan temel teknik hatalar ve olası sebepleri • Golf sporunda bireysel ve grup dersi dinamikleri • Golf sporunda psikolojik hazırlığın önemi • Golf sporunda beslenmenin önemi • Golf sporunda gelişim kampı modelleri ve özellikleri • Golf sporunda farklı iklim ve saha koşullarında taktiksel yaklaşımlar • Golf sporunda karşılaşılan yaralanmalar ve önleme yöntemleri	• Golf sporunda belirli teknik hataların düzeltilmesinde kullanılan antrenman drilleri • Golf sporunda alt ekstremite kaslarının kuvvetsizliğinden kaynaklı oluşabilecek teknik hatalar • Golf sporunda üst ekstremitelere kaslarının kuvvetsizliğinden kaynaklı oluşabilecek teknik hatalar • Golf sporunda alt ekstremitelere eklem hareket açıklığı kısıtlılığından kaynaklı oluşabilecek teknik hatalar

	8 saat	10 saat	Golf sporunda temel teknik eğitimin yıllık planı	Golf sporunda antrenman ve tumuvadan sonra toparlanma yöntemleri	- Golf sporunda üst ekstremit eklemler hareket açıklığı kısıtlılığından kaynaklı oluşabilecek teknik hatalar - Golf sporunda dayanıklılık ve performansa etkisi
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				- Golf salınımının video yöntemleriyle biyomekanik analizi - Golf chipping vuruşunun video yöntemleriyle biyomekanik analizi - Golfpitching vuruşunun video yöntemleriyle biyomekanik analizi - Golf putting vuruşunun video yöntemleriyle biyomekanik analizi	- Top uçuş mekanizmasının radar kullanılarak değerlendirilmesi - Top uçuş mekanizmasının iyileştirilmesi - Swing mekanizmasının hareket sensörleri kullanılarak analizi - Putting mekanizmasının radar kullanılarak değerlendirilmesi - Performans sporcularında hazırlık dönemi teknik antrenmanlarının içeriği - Performans sporcularında müsabaka döneminde teknik antrenman yapılması - Performans sporcularında geçiş dönemi teknik antrenmanlarının içeriği - Müsabaka sırasında karşılaşılabilecek teknik sorunlar
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özel tanım ve kavramlar - Sağır topluluk ve kültürü	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	Antrenör sporcu ilişkisi
İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Golf sporunda ölçmenin ve değerlendirmenin önemi, antrenman ve yarışmaların plan ve programları hakkında genel bilgi - Golf sporunda kuvvet, denge, esneklik, dayanıklılık gibi performans parametrelerinin ölçüm ve değerlendirilmesi			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46

TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER GÜREŞ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik- Taktik	- Güreşte temel beceriler (Serbest ve Greko Romen güreşte duruşlar-tutuşlar-denge bozmalar) - Güreşte temel tekniklerin (Serbest-Greko Romen) yerde-ayakta uygulamaları - Antrenörlük yöntemleri ve rolü - Sporu dalına özgü iletişim yöntemleri - Sporu dalına özgü öğretim yöntemleri 16 saat	- Güreşte temel beceriler (Serbest ve Greko Romen güreşte duruşlar-tutuşlar-denge bozmalar) - Güreşte temel tekniklerin (Serbest-Greko Romen) yerde-ayakta uygulamaları - Antrenörlük yöntemleri ve rolü - Müsabaka gözlem ve değerlendirme - Sporu dalına özgü iletişim yöntemleri - Sporu dalına özgü öğretim yöntemleri 18 saat	- Güreşte genel ve özel teknik-taktik geliştirmeler (Serbest- Greko Romen) - Müsabaka gözlem ve değerlendirme - Yetenek tanıma, keşfetme ve seçim kriterleri - Sporu dalına özgü iletişim yöntemleri - Sporu dalına özgü öğretim yöntemleri 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Spor dalının müsabaka kuralları, müsabaka kurallarının felsefesi - Değişen müsabaka kurallarının öğretimi ve yorumlanması - Sağır spor tarihi - Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	- Spor dalının müsabaka kuralları, müsabaka kurallarının felsefesi - Değişen müsabaka kurallarının öğretimi ve yorumlanması - Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler 4 saat	- Spor dalının müsabaka kuralları, müsabaka kurallarının felsefesi - Değişen müsabaka kurallarının öğretimi ve yorumlanması - Sosyal yapı ve kaynaştırma 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Temel motorik özellikler ve kondisyonel (kuvvet, dayanıklılık, sürat, çeviklik antrenmanları) - Antrenmanda yüklenme yöntemleri, - Fiziksel uygunluk 8 saat	- Kas dayanıklılığının artırılması, kas kuvvetinin artırılması, hipertrofi - Antrenman planlaması ve periyotlaması - Branşa özgü kullanılan enerji sistemleri, aerobik ve anaerobik güç, dayanıklılık 10 saat	- Kuvvet, güç ve direnç antrenmanları - İnterval antrenman, yüksek şiddetli interval antrenman (HIIT), yüksek yaygınlıkta interval antrenman (HEIT) - İleri Seviye Antrenman Planlaması 10 saat	- Özel kondisyon antrenmanı ve metodları - Performans test ölçüm ve değerlendirmeleri - Dinlenme ve toparlanma, süper kompenzasyon, sürantrenman 12 saat	- Hazırlık, müsabaka ve geçiş dönemlerinde antrenman planlarında şiddet, yoğunluk ve kapsam - Müsabaka gözlem ve analizleri, - Antrenman planlarında yıllık, aylık, haftalık mikro dönem örnekleri 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				- Güreşte genel ve özel teknik- taktik geliştirmeler (Serbest- Greko Romen) - Müsabaka analizi - Müsabaka yönetimi ve ilkeleri - Antrenörlük uygulamalarında yeni arayışlar ve gelişmeler - Yetenek tanıma, keşfetme ve seçim kriterleri 26 saat	- Üst düzey teknikler geliştirme - Üst düzey strateji ve taktikler geliştirme - Müsabaka analizi - Müsabaka yönetimi ve ilkeleri - Antrenörlük uygulamalarında yeni arayışlar ve gelişmeler - Yetenek tanıma, keşfetme ve seçim kriterleri 26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özel tanım ve kavramlar - Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat
İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat

Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		• Maç performansı analizi yapma yeteneği kazandırma ve bunu raporlayabilme • Tüm teknik becerileri anlatabilme ve uygulayabilme 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER HENTBOL UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı teknik-Taktik	- Bireysel hücum tekniklerinden sahaya bütünleşme, top tutma, top sürme, pas çeşitleri, aldatmalar ile pozisyon ve kale atışlarını kapsar. - Hücum grup taktik çeşitleri olan yüklem (piston), çapraz geçişler, perdeleme, yuvarlanma, katlar, ikili-üçlü oyunlar ve hızlı hücum organizasyonlarını kapsar. - Bireysel savunmada temel savunma duruşları, rakip teması ve mesafeler, kaymalar, giriş-çıkışlar, bloklama ve top çalma çalışmalarını kapsar. - Grup savunma taktiklerinde hücum varyasyonlarına karşı savunma uygulamaları, baskılar, bire bir ve bölge savunması prensiplerini içerir. - Hentbolda kaleci tekniği ve savunma iş birliği kapsamında kaleci savunması, kaleci-savunma iş birliği ve hızlı hücum başlatma çalışmalarını kapsar.	- Bireysel hücum teknikleri dahilinde topla bütünleşme, pas, aldatma ve kale atışlarını kapsayan bireysel hücum becerilerini uygular. - Grup hücumları kapsamında yüklem, çapraz geçiş, perdeleme, katlar, ikili-üçlü oyunlar ve hızlı hücum organizasyonlarını uygular. - Hentbolda bireysel savunma durumlarında kayma, giriş-çıkış, eş değişimi, blok, top çalma ve hataya zorlama savunma becerilerini uygular. - Grup savunma pozisyonlarında farklı hücum varyasyonlarına karşı bire bir, bölge ve kombine savunma uygulamalarını gerçekleştirir. - Hentbolda kaleci tekniği ve oyun geçişleri noktasında kaleci savunması, savunma ile iş birliği ve kaleciden hızlı hücum başlatma çalışmalarını uygular.	- Hentbolda bireysel hücum tekniklerinde pas çeşitleri ile kale ve pozisyon atışlarına yönelik bireysel hücum becerilerini geliştirir. - Hücum grubu ve takım taktikleri oluşurken 3:3 yerleşik hücum, 4:2 yerleşik hücum, çizgi savunmasına karşı hücum ve hızlı hücum organizasyonlarını uygular. - Hızlı ve üstünlük varyasyonları hızlı hücum çıkışı, koridorlar, tek pas, kombine ve sayısal üstünlük hücumlarını uygular. - Branşta özel hücum taktikleri kapsamında uzatılmış hızlı hücum, geri dönüş hücumu, eksik ve 7:6 oyunculu hücum organizasyonlarını gerçekleştirir. - Hentbolda bireysel ve takım savunmasında pozisyonlama noktasında kayma, eş değişimi, bire bir savunma, bölge savunmaları ve sayısal eşitsizliklere karşı savunma uygulamalarını yapar.		
	16 saat	18 saat	22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Sağır Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları - Hentbol branşının oyun ve genel yarışma kuralları - Branşa ait müsabaka düzeyleri - Hentbolda yetenek seçiminin temel ilkeleri - Hentbol branşında kullanılan alan testleri, bu testlerin uygulama protokolleri ve test sonuçlarının yorumlanması	- Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler - Hentbol branşına ait güncel genel kurallar - Uluslararası federasyon yapısı.	- Sosyal yapı ve kaynaştırma - Hentbolda yönetim; yönetici ve liderlik, liderlik yaklaşımları; sporda liderlik ve lider özellikleri		
	4 saat	4 saat	4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Hareket eğitiminin tanımı, kapsamı ve spor dalı yeri ifade eder. - Temel hareket becerilerin ayrıştır. - Temel hareket becerileri ve hareket kavramları arasında ilişki kurar.	- Hentbolda oyun sistemlerine yönelik alıştırmaları hazırlar ve uygular. - Hentbol tekniklerinin geliştirilmesine yönelik alıştırmaları planlar ve uygular	Planlama ve periyotlama arasındaki farklılıkları branş özelinde ifade eder.	Hentbol antrenman periyotlamasında yer alan zaman dilimlerini ve amaçlarını açıklar.	- Yıllık branş antrenman planlanması yaparken sınırlılık ve sorunlara yönelik açıklar. - Branş özelinde bilimsel olarak kendini güncel kaynaklarla açıklar.

	- Farklı yaş gruplarında branşa ait temel hareket becerilerini içeren alıştırımlar üretir ve uygular. - Eş zamanlı yetileri geliştirici farklı düzey alıştırımları tasarlar, analiz eder ve uygular. - Hentbolda çocuklar/gençler için temel antrenmana yönelik ilkelerini açıklar. - Hentbol branşına yönelik farklı tekniklerin yaş grubu odaklı antrenman planlamasını yapar. - Hentbol tekniklerinin ve biyomotor becerilerin yaşa uygun gelişimini kapsayan antrenman programları tasarlar ve uygular. - Atletik performansın değişkenlerini kavrar. - Atletik performans değişkenlerinin hentbol branşına özel etkilerini açıklar. - Maksimum gelişim düzeyini hesaplar. - Denge, koordinasyon ve sürat kazanımına/gelişimine yönelik çalışma örnekleri yazar. - Hentbolda denge, koordinasyon ve sürat kazanımına/gelişimine yönelik yazdığı çalışma örneklerini uygular. 8 saat	- Çocuk/genç hentbol antrenmanından kullanılan temel teknik öğretim matrisini kavrar. - Temel tekniğe yönelik öğretim yöntemlerine uygun olarak çocuklar/gençler için hentbol antrenman planlaması yapar. - Çocuklar/gençler için antrenman birimini teknik beceriler için planlar. - Çocukların/gençlerin ve yetişkinlerin antrenman planlamaları ve periyotlaması arasındaki farkları açıklar. - Farklı yaş grupları için hentbol branşına özgü antrenman planlaması/programlaması ile ilgili temel ilkeleri kavrar. - Farklı yaş gruplarına özel olarak hentbol branşına özgü plan/program tasarlar. - Farklı yaş gruplarında hentbol branşının amaçladığı yetiler kapsamında antrenman planları yapar. - Gelişim düzeyini en üst düzeye çıkaracak antrenman planlaması tasarlar. - Farklı yaş düzeylerine göre atletik performans uygulamaları için temel ilkeleri kavrar, alıştırma tasarlar ve uygular. 10 saat	- Kadın ve erkek hentbol antrenman periyotlamasındaki farklılıkları açıklar. - Farklı seviyedeki (yaş, cinsiyet ve grup) hentbol oyuncularını için antrenman periyotlaması yapar. - Farklı seviyelerdeki hentbolcular için yıllık, aylık, haftalık antrenman planları hazırlar. - Hentbola yönelik atletik performansın sezon öncesi, sırası ve sonrasındaki ölçüm ve değerlendirme yöntemlerini bilir, uygular ve geliştirici önlemler ortaya koyar. - Hentbolda sporcunun atletik performansı koruyucu ve geliştirici çalışmalarını özelliğe yönelik ayrı ayrı planlar ve uygun zamanda uygular. 10 saat	- Hentbol periyotlamasında, kuramsal bilgi ile saha uygulaması arasında bağ kurar. - Farklı süre planlamalarına göre sporcu gelişim modeline göre alt yapılardan en üst düzeye kadar antrenman plan ve organizasyonlarını tasarlar. - Farklı yaş seviyesine ve cinsiyete uygun üst düzey sporcular için antrenman planlaması ve periyotlama örnekleri hazırlar. - Hentbolu üst düzeyde uygulayan sporculara yönelik atletik performans değerlendirmesi yapıp, uygun planlama/periyotlama örnekleri yazar ve uygular. 12 saat	- Güncel analiz ve antrenman ölçüm teknolojilerini yapacağı uygulama doğrultusunda planlar ve uygular. - Hentbol antrenman planlamasına/periyotlamasına ilişkin yeni gelişmeleri hazırladığı planlarda kullanır. - Hentbol branşında üst düzey atletik performans planlaması ve periyotlamasındaki güncel ve yeni kavram, yöntem ve yaklaşımları kavrar. - Güncel ve yeni yaklaşımları göz önüne alarak üst düzey seviyede branşa özgü atletik performans periyotlamalar tasarlar. 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				- Farklı savunma sistemlerine karşı, çapraz koşular, ikinci pivot kullanımı ve kanat-oyun kurucu iş birliklerini içeren farklı alternatif hücum planları üretir. - Branş tekniğinin üst düzeye çıkmasını hedefleyen driller geliştirir. - Geliştirdiği alıştırımları branşa özgü olarak uygular. - Hentbol hücum ve savunma varyasyonlarına uygun alıştırımlar üretir ve uygular. 26 saat	- Hentbol antrenmanlarında, video analiz, ve performans ölçümlerine yönelik teknolojiyi kullanır. - Teknoloji desteğiyle branş özelinde teknikleri (pas, şut, hücum ve savunma) analiz eder. - Analiz doğrultusunda düzeltici ve geliştirici modüller hazırlar. - Hentbolda kullanılan hücum ve savunma sistemlerini karşılaştırmalı olarak ele alır ve bu sistemleri geliştirici çalışmalar tasarlar, analiz eder ve uygular. 26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özelliklerin ve kavramların - Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat

İletişim ve Türk İşaret Dili	• İletişim • Çevirmen rolü • İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		• Hentbol branşına yönelik antrenman ve müsabakalardaki analizin önemini vurgular. • Hentbolda analiz yöntemlerini müsabaka/analiz özelinde kavrar ve uygular. • Hentbol müsabaka ve analiz yöntemlerini sistematik olarak sıralar ve ilgili uygulamaya göre planlar. • Hentbolda elde edilen analiz sonuçlarını değerlendirir. • Analizler doğrultusunda farklı alan taktikleri uygular. 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER KAYAK UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	- Antrenman bilgisi ve amacı - Yüklenme ve prensipleri - Isınma ve ısınma prensipleri - İletişim ve teknik, dayanıklılık, kuvvet ve sürat 16 saat	- Antrenman bilgisi ve amacı - Yüklenme ve prensipleri - Isınma prensipleri - Dayanıklılık, kuvvet ve sürat - Antrenman planlanması ve periyotlama 18 saat	- Antrenman bilgisi ve amacı - Yüklenme ve prensipleri - Isınma prensipleri - Dayanıklılık, kuvvet ve sürat - Antrenman planlanması ve periyotlama - Strateji, sistem ve taktik 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Yarışma formatları ve disiplinler - Spor dalının müsabaka kuralları, müsabaka kurallarının felsefesi - Değişen müsabaka kurallarının öğretimi ve yorumlanması - Sağır Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	- Temel zamanlama bilgisi ve temel sekreteryaya bilgisi - Spor dalının müsabaka kuralları, müsabaka kurallarının felsefesi - Değişen müsabaka kurallarının öğretimi ve yorumlanması - Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler 4 saat	- Uluslararası organizasyon ve müsabaka bilgileri - Spor dalının müsabaka kuralları, müsabaka kurallarının felsefesi - Değişen müsabaka kurallarının öğretimi ve yorumlanması - Sosyal yapı ve kaynaştırma 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Spor dalına özgü kondisyonel özelliklerin geliştirilmesine yönelik antrenman metot ve ilkeleri - Branşa özgü dayanıklılık, kuvvet, sürat, çabukluk ve çeviklik çeşitleri - Spor dalına özgü yetenek seçimi 8 saat	- Çocuklarda aerobik dayanıklılık ve aerobik dayanıklılık antrenmanları konusunda öneriler - Kuvvet verimine etki eden etmenler - Ergenlik döneminde kuvvet gelişimine etki eden faktörler - Sürat antrenman temel kavramları - Kas lif tipi ve enerji kaynakları - Hareket analizi - Veri işleme ve analizi 10 saat	- Branşa özgü dayanıklılık, kuvvet, sürat, çabukluk beceri ölçüm metotları - Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ölçüm metotları - Müsabaka analizi - Performans kontrolleri ve planlama - Hareket analizi 2 10 saat	- Branşa özgü dayanıklılık ve enerji sistemleri - Branşa özgü kuvvet, sürat, çabukluk ve çeviklik enerji sistemleri - Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ve enerji sistemleri - Müsabaka stres yönetimi - Performans kontrolleri ve planlama 2 - Hareket analizi 3 - Müsabaka analizi 2 12 saat	- Branşa özgü dayanıklılık, kuvvet, sürat, çabukluk ve çeviklik metotları - Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon antrenman metotları - Antrenman yönetimi - Kariyer planlama - Performans analizi ve raporlaştırma 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				- Branşa özgü teknik ve taktik antrenmanları - Sporcunun izlenmesi ve sporculara özel programlar hazırlanması - Planlamada dikkat edilecek hususlar - Antrenman plan süreleri ve çeşitleri - Antrenman planlamasına yönelik taslak program hazırlama çalışmaları - Antrenman planlarının dönemleri ve periyotlaması - Antrenman planlarının aylık, dönemlik ve yıllık taslak çalışmaları ve örnekleri	- Mental antrenman - Branşa özel teknik antrenman - İzleme kontrol tekniği doğru ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenman - Müsabaka öncesi ve dönemi uygulamalar - Sezon öncesi ve dönemi uygulamalar - Antrenman sürelerine göre çeşitlilik temel, gelişim ve üst düzey antrenman ilkeleri - Fiziksel ve teknik performans gelişimine yönelik teknolojik araçlardan yararlanma - Mental becerilerin geliştirilmesine yönelik yeni uygulama yöntemleri

				26 saat	- Taktik becerilerin geliştirilmesine yönelik yeni uygulama yöntemleri - Antrenörün müsabakayı yönetmesi 26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özel tanım ve kavramlar - Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat
İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Sporda gözlem ve değerlendirmeye ilişkin tanım ve kavramlar - Gözlemin amaçları ve çeşitleri - Sporda ne tür ölçümler yapılır? - Sporda değerlendirme neden gereklidir? - Ölçütler ve çeşitleri 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER MASA TENİSİ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	- Raket tutuş şekillerinin öğretimi - Raket ve top uyumu çalışmaları öğretimi, bu metodun yardımcı materyallerle desteklenmesi (sektirmeler, sektirmeli toplu oyunlar, masada toplu oyunlar) - Temel duruş ve vuruşlara ait bekleme pozisyonlarının anlatımı ve uygulaması - Vuruş teknikleri öğretimi - Çok top atma çeşitleri ve yöntemleri - Forehand tekniği öğretimi ve uygulanması - Backhand tekniği öğretimi ve uygulanması - Servis çeşitlerinin anlatımı ve uygulanması - Forehand kesik tekniği öğretimi ve uygulanması - Backhand kesik tekniği öğretimi ve uygulanması - Forehand top spin tekniği öğretimi - Backhand top spin tekniği öğretimi - Öğrenilmiş teknikleri geliştirme - Sporcu ve sporcunun ailesiyle iletişim becerilerini geliştirme 16 saat	- Forehand top spin çeşitleri öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar - Forehand blok tekniği öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar - Backhand top spin çeşitleri öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar - Backhand blok tekniği öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar - Çok top uygulaması yapabilme becerileri (en az 6 kombinasyon adaylardan istenecek), çok top antrenmanı çeşitleri tek masa, çift masa uygulamaları - Top açma (flip) öğretimi ve çeşitleri - Loop öğretimi ve çeşitleri - Kontra çalışmalarının öğretimi - Şut atma öğretimi - Müsabaka döneminde motivasyonel teknikler - Masa tenisindeki yarışma sistemleri - Bölgeler ve Türkiye Şampiyonaları kura şablonu ve antrenörün sorumlulukları - Takım maç kâğıdı yazım stratejileri - Zaman kavramı ve masa tenisinde zaman kavramının önemi, mola hakkı ve havlu kullanım hakkı stratejileri - Masa tenisinde oyuncu stilleri ve oyun tarzları - Oyuncu yetiştirirken stiline karar vermek - Atak, blok veya defans oyuncu stiline ve oyun tarzına göre uygun malzeme seçimi 18 saat	- Branşa özgü kondisyon antrenmanları (ağır raket, kum torbası, lastik bant, vb.) - Müsabaka döneminde motivasyon teknikleri (maç öncesi, sırası ve sonrası) - İletişim metodolojisi - Masa tenisinde taktiksel antrenmanlar - Antrenman kombinasyonu çıkarmanın özellikleri - Havlu antrenmanları, - Çok top ve tek top ile havlu antrenmanları, - Masa tenisi ekolleri: Çin ve uzak doğu ekolleri, Avrupa ve batı ekolleri, Arada kalan ekoller. Biz hangisiyiz (hangisi olmalıyız)? 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Masa tenisi oyun kuralları (masa, ağ, top, raket, tanımlamalar, iyi bir servis, iyi bir karşılama) - Oyun düzeni (let, sayı seti, maç, servis ve saha seçimi, çabuklaştırılmış sistem, servis kuralı, maç yönetiminde işaretler, yarışma çeşitleri, donatım ve oyun kuralları, eğitim, oyun koşulları, reklam) - Görevlilerin yetkileri (başhakem, maç görevlileri)	- Temel zamanlama bilgisi ve temel sekreteryaya bilgisi - Spor dalının müsabaka kuralları, müsabaka kurallarının felsefesi - Değişen müsabaka kurallarının öğretimi ve yorumlanması - Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler	- Branşa özgü kondisyon antrenmanları (ağır raket, kum torbası, lastik bant ve bunun gibi...) - Müsabaka döneminde motivasyon teknikleri (maç öncesi, sırası ve sonrası) - İletişim metodolojisi - Sosyal yapı ve kaynaştırma		

	• Maç yönetimi ve disiplin (sayıların belirtilmesi, donatım, alıştırma, öğüt, davranış, aralar, maç sistemleri) • Sağır spor tarihi • Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	4 saat	4 saat		
Özel Alan Bilgisi	• Masa tenisinde planlama ve periyotlama ile ilgili temel kavramların kazandırılması • Antrenman programı taslak yazabilme öğretimi • Temel motorik özelliklerin masa tenisi branşındaki önemi ve gözlemi hakkında farkındalık oluşturulması • Temel kondisyon programı taslak bilgilendirilmesi • Sporcu seçim kriterlerinin anlatılması • Sporcuya uygun malzeme seçiminin anlatılması 8 saat	• Yıllık antrenman taslak yazabilme öğretimi, amaç süre doğrultusunda uygulayabilme • Enerji sistemleri (aerobik ile anaerobik) ile antrenman modellerinin masa tenisi için tanımlaması • Sporcuya uygun malzeme seçimi öğretimi • Maksimal top atım sayısı belirleme hesabı • Masa tenisinde toparlanma sistemlerinin anlatılması 10 saat	• Cinsiyete göre performans farkları ve öneminin tanımlanması • Müsabık sporcu antrenman programlaması • Bireysel performans eğrisi geliştirme 10 saat	• Tüm teknikleri uygulayabilme ve maçlara yönelik kombinasyon geliştirilmesi • Üst düzey sporculara malzeme seçimi, • Rakiplere yönelik malzeme tanımlayabilme ve buna yönelik antrenman programı geliştirme • Cinsiyete göre egzersiz fizyolojisi ve performans farklarını tespit ederek program yapabilme (çocukluk, ergenlik, menstürel, hamilelik dönemleri) • Video performans analizi ve kontrol yöntemi 12 saat	• Tüm teknikleri uygulayabilme ve maçlara yönelik kombinasyon geliştirilmesi • Üst düzey sporculara malzeme seçimi, • Rakiplere yönelik malzeme tanımlayabilme ve buna yönelik antrenman programı geliştirme • Cinsiyete ve yaşa göre egzersiz fizyolojisi ve performans farklarını tespit ederek program yapabilme (çocukluk, ergenlik, menstürel, hamilelik dönemleri) • Video performans analizi ve kontrol yöntemi 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				• Her yaş seviyesinde milli sporcuların sezon öncesi, sezon esnasında ve sezon sonu performansının değerlendirilmesi • Kondisyon antrenmanlarının periyotlaması • Video performans analizi ve kontrol yöntemi • Masa tenisinde teknoloji kullanımı ve sporcuya aktarabilme, • Sporcu iletişimi motivasyon arttırması, motivasyon teknikleri ve materyalleri, • Müsabaka esnası iletişim metodolojisi 26 saat	• Her yaş seviyesinde milli sporcuların sezon öncesi, sezon esnasında ve sezon sonu performansının değerlendirilmesi • Her yaş seviyesinde milli sporcuların rakiplerinin maç analizlerini yapabilme ve bu yönde antrenman programı hazırlayabilme • Her yaş grubundaki milli sporcuların kariyer planlaması ile ilgili rapor hazırlama ve sunma • Her seviyedeki antrenöre eğitim verebilme ve danışmanlık yapabilme • Video performans analizi ve kontrol yöntemi • Masa tenisinde teknoloji kullanımını sporcuya aktarabilme • Sporcu iletişimi, motivasyon arttırma, motivasyon teknikleri ve materyalleri • Müsabaka esnası iletişim metodolojisi • Hedef turnuvaya yönelik çalışma programı hazırlama • Federasyon iş birliği içerisinde yurt içi ve yurt dışı kamplar için altyapıyı oluşturma 26 saat

Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özel tanım ve kavramlar - Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat
İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Maç ya da antrenman performansı analizi yapma yeteneği kazandırma (oyuncu performans gözlem çizelgesi yapabilme) - Öğrenim çıktıları ve geçme kriterleri: - Enerji sistemlerini (aerobik ile anaerobik) ile antrenman modellerini açıklayabilme - Sporcuya özel maksimum çok top atımı hesabını yapabilme - Masa tenisinde sürantrenman ve yorgunluğu gözlemleyebilme ve açıklayabilme - Oyun temposunda çok top atabilme ve bunu kombinasyon içinde uygulayabilme - Anlatılan ve gösterilen teknikleri anlatabilme ve uygulayabilme - Maç ya da antrenman performansı analizi yapabilme ve bunu raporlayabilme - Tüm teknik becerileri anlatabilme ve uygulayabilme - Masa tenisi maç videosu izlettirilir ve çizelge doldurulabilir yetiye sahip olarak hata payı %40 üstünde olanlar başarısız sayılır. 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER ORYANTİRING UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik- Taktik	Beceriler - Pusula kullanabilme-hedeften hedefe - Harita kenar bilgilerini okuyabilme (sprint haritası) - Haritayı yönünde tutabilme - Haritayı katlayabilme - Manyetik kuzeyi ve diğer yönleri kavrayabilme - Manyetik kuzey ve harita kuzeyini eşleştirebilme - Ocad ile okul, bahçe ve park resimleri üzerinde parkur planlama - Gelişmeye hazırlık - Malzeme kontrolü ve sorumluluğu - Harita ve kenar bilgilerini okuyabilme - Zaman/çıkış saati kontrolü - Çocuk antrenmanı - Özel antrenman bilgisi “Şu an haritada neredeyim” (bulunulan nokta) ve “nereye gideceğim” (hedef) kavramlarını uygulama Haritalar - Açık ve kapalı spor salonları, derslikler, okul bahçeleri, parklar - Münhaniler - Yükseklik algısı - Harita kenar bilgileri - Mesafe algısı - Ölçek - Pusula - Çıkış ve varış - Elektronik kontrol sistemi - Zımbalama - Belirgin çizgisel özellikleri anlama ve kullanabilme - Şu an haritada neredeyim” (bulunulan nokta) ve “nereye gideceğim” (hedef) kavramlarını anlama - Haritanın renklerini ve genel harita sembollerini bilme - Oryantiring haritası nedir? Mevzuat ve bülten takibi - Oryantiring disiplinleri 16 saat	- Oryantiring pusulası kullanma tekniklerini öğrenme - Harita kenar bilgilerini öğrenme - Birinci hedefe gitme yöntemlerini kavrama - Saldırı noktası tekniğini öğrenme - Münhani takibi tekniğini öğrenme - Sırt takibi tekniğini öğrenme - Uzun hedefte gitme tekniğini öğrenme - Adımlama tekniği ile mesafe ölçme - Harita katlamayı öğrenme - Ocad ile antrenman tekniklerine uygun parkur planlama - Yetenek seçimi - Koşu antrenmanlarını planlayabilme - Teknik taktik - Pusula, harita hedefe ulaşma stratejileri - Ölçek - Mevzuat ve bülten takibi - Yükseklik, çöküntü, sırt ve uçurum kavramlarını öğrenme - Tepelik alanlarda rota seçimini öğrenme - Hedef bölgesinde doğru pusula ve harita okuma - Belirli bir çizgisel nesneye doğru pusula ve harita okuma - Yükseklik farklarını öğrenme - Haritada yokuş yukarı ve yokuş aşağıyı anlama - Koşulabilirliği gösteren renk ve sembollerini anlama - Belirli bir çizgisel nesneye doğru kestirme - Belirli bir çizgisel nesnenin çevresindeki arazi özelliklerine dikkat etme - Doğru rota seçimi yapmayı öğrenme - Sprint, orta, uzun parkurları planlama ve parkur atabilme - Oryantiring disiplinlerini öğrenme 18 saat	- Genel yarış talimatı ekseninde grup çalışmaları - Özel yarış talimatı ekseninde grup çalışmaları - ISSOM 2018 ekseninde grup çalışmaları-sprint - ISOM 2018 ekseninde grup çalışmaları-arazi - Ocad ortamında antrenman teknikleri ve çizimi - Yarış analizleri ve istatistik oluşturma (Rota çiz, Routegadget vb.) - Harita çizim programı ile başlangıç seviyede harita güncelleme eğitimi - Bayrak yarışları planlama ve parkur atabilme 22 saat		

Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	• Oryantiring spor dalının tanıtımı • Oryantiring spor dalının oyun kuralları • Oryantiring spor dalının disiplinleri • Fairplay • Kazanmayı ve kaybetmeyi birlikte öğrenebilmek • Sağır spor tarihi • Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	• Oyun hamuru • Kum havuzu • Hunilerle oyunlar • Parkuru krokiyle betimleyebilme • Kabartmalı haritalar, yapboz ve maketler • Karakalem kroki çizibilme • Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları • Lojistik destekler 4 saat	• Yarışma organizasyonu yapabilecek kadar bilgi sahibi olma ve yapabilme • Branşa özgü drill hareketleri (kuvvet, dayanıklılık, sürat, süratte devamlılık, dikkat, koordinasyon, esneklik, denge) • Sosyal yapı ve kaynaştırma 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	• Labirent Oryantiring • Grid Oryantiring • Şerit Oryantiring (ip parkur) • Pusula bağlama için atış yöntemi • Karakalem kroki çizibilme • Parkuru krokiyle betimleyebilme • Münhani testleri • Ölçek testleri 8 saat	• Yıldız tekniği, • Kelebek tekniği, • Kros kelebek tekniği, • Süt Tarlası Tekniği, • Beyaz kâğıt (hedef noktası belli) • Beyaz kâğıt (pencereli) • Çizgi tekniği • Eğitim dairesinin sınavları (Teknik, taktik bilgisi, oyun kuralları, özel antrenman bilgisi) • Branşa ve sporcuya özgü yıllık antrenman programı hazırlamak 10 saat	• Koridor tekniği • Sadece münhani tekniği • Sadece siyah nesneler tekniği • Sadece bitki örtüsü tekniği • Münhani takibi tekniği, • Hafıza tekniği, • Kendine güven parkuru, • İğne tekniği, • Karma parkur tekniği, • Gölge tekniği • Eğitim dairesinin sınavları (teknik, taktik bilgisi, oyun kuralları, özel antrenman bilgisi) • Branşa ve sporcuya özgü yıllık antrenman programı hazırlamak 10 saat	• KAYAK-O antrenman bilgisi • Bisiklet-O antrenman bilgisi • Patika-O antrenman bilgisi • Branşa özgü diril hareketleri (kuvvet, dayanıklılık, sürat, süratte devamlılık, dikkat, koordinasyon, esneklik, denge) 12 saat	• Spor psikolojisi konusunda genel ve branşa özgü bilgileri bilme (özellikle oryantiring branşında sporcuların psikolojisini iyi bilme, mental olarak hazırlama ve destek verme) • Oryantiring ile sporcu sakatlığı ve ilk yardım konusunda bilgi sahibi olma • Branşa özgü diril hareketleri (kuvvet, dayanıklılık, sürat, süratte devamlılık, dikkat, koordinasyon, esneklik, denge) 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				• IOF kuralları ekseninde grup çalışmaları • Elit sporcularda antrenman teknikleri • Harita ile rota seçimi antrenmanı • Harita ile İnterval antrenmanı • Branşa özgü mental antrenman 26 saat	• Ocak programını en iyi şekilde kullanabilme • Kullanılan elektronik sistemle ilgili bilgi sahibi olma ve programı kullanabilme (SI ya da EMIT gibi) • Bayrak yarışları • Koşu teknikleri • Birinci adamlar koşu teknikleri • Son adam koşu teknikleri 26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	• Özel tanım ve kavramlar • Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	• Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	• Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	• Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	• Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat
İletişim ve Türk İşaret Dili	• İletişim • Çevirmen rolü • İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözetim ve Değerlendirme		• Doğa sevgisi ve çevre bilinci • Yarış değil süreç odaklı olabilmek • Keyif alabilmek, Fairplay • Etige aykırı davranışlar (takip, yarışta konuşmamak, startta sessizlik, yasak/geçilmez alanlar, ambargolu alanlara uymak, karantina vb.)			

		• Korkularıyla başa çıkabilmek • Özeleştiri yapabilmek • Dürüstlük • Zorluklarla başa çıkabilmek • Kazanmayı ve kaybetmeyi birlikte öğrenebilmek • Sorumluluk bilinci edinebilmek • Başarıya saygı duyabilmek • Takım ruhu			
TOPLAM SAAT	36	2 saat 42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER PLAJ VOLEYBOLU UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı teknik-Taktik	- Plaj voleybolunda kullanılan temel duruş ve yer değiştirme şekillerini söyler. - Plaj voleybolunda oluşturan temel tekniklerin öğretim basamaklarını açıklar. - Plaj voleybolunu oluşturan temel tekniklerde görülebilecek hataları söyler. - Plaj voleybolunu oluşturan temel tekniklerde görülebilecek hatalara çözüm yollarını açıklar. - Plaj voleybolunu oluşturan temel tekniklere ait alıştırmalar yazar. - Yazdığı alıştırmaları uygular. - Plaj voleybolunda kullanılan bireysel ve takım taktiklerini kavrar. - Plaj voleybolunda uygulanan bireysel taktik ilkelerini açıklar. - Plaj voleybolunda uygulanan takım taktik ilkelerini açıklar. - Plaj voleybolunda kullanılan takım taktiklerine uygun alıştırmalar/çalışmalar yazar. - Yazdığı takım taktikleri çalışmalarına uygular. - Plaj voleybolunda oyun sistemine yönelik alıştırmaları hazırlar ve uygular. - Plaj voleybolunda teknik öğretimine yönelik alıştırmaları planlar ve uygular. 16 saat	- Plaj voleybolunda kullanılan farklı servis karşılama formasyonlarını kavrar. - Plaj voleybolunda kullanılan farklı servis karşılama formasyonlarının öğretimini yapar. - Her yöne sıçrayarak parmak pas yapar. - Blok adımlamasını ve yerleştirmesini gösterir. - Smaç çeşitlerini uygular. - Plaj voleybolunda savunma sistemlerini uygular. - Bağımsız olarak maç taktikleri hazırlar. - Plaj voleybolunda uygulanan karmaşık taktik anlayışını kavrar. - Taktik savunma sistemlerini uygular. - Basit hücum taktiklerini uygular. - İstatistik sonuçlarına göre taktik anlayış geliştirir. 18 saat	- Plaj voleybolunda kullanılan alıştırma organizasyonu türlerini kavrar. - Plaj voleybolunu oluşturan becerilerin varyasyonlarını açıklar. - Plaj voleybolu becerilerinin öğretiminde alıştırma-dinlenme oranını kavrar. - Plaj voleybolunu oluşturan becerilerin analizlerini yapar. - Plaj voleybolunu oluşturan becerileri gözlemleyerek, becerilerdeki hatanın sebebini ve düzeltme yollarını açıklar. - Plaj voleybolunu oluşturan becerilerin öğretiminde kullanılabilecek geribildirim çeşitlerini ve işlevlerini analiz eder. - Pasörlere yönelik taktik çalışmalar tasarlar. - Pasörlere yönelik tasarladığı taktik çalışmaları uygular. - Hücum ve savunma formasyonlarına ilişkin çalışmaları uygular. - İstatistiksel analizlerden yararlanarak uygun taktikler geliştirir. - Plaj voleybolunda kullanılan alternatif hücum ve savunma sistemlerini kavrar. - Oyun sırasında rakibinin oyun sisteminin taktiksel analizini yapar. - Yaptığı analizlere göre taktiksel uygulamalar geliştirir. 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Sağır Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları - Plaj voleybolu genel yarışma kuralları - Logolar, turnuvalar, şampiyonalar - Plaj voleybolunda yetenek seçiminin temel ilkeleri	- Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler - Plaj voleybolu genel kuralları (Değişen kurallar)	- Sosyal yapı ve kaynaştırma - Plaj voleybolunda yönetim; yönetici ve liderlik, liderlik yaklaşımları; sporda liderlik ve lider özellikleri		

	Plaj voleybolunda yetenek seçiminde kullanılan alan testleri, bu testlerin uygulama protokolleri ve test sonuçlarının yorumlanması 4 saat	4 saat	4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Hareket eğitiminin tanımını ve önemini açıklar. - Temel hareket becerilerini sınıflandırır. - Hareket kavramlarını açıklar. - Temel hareket becerileri ve hareket kavramları arasında ilişki kurar. - Plaj voleybolunda farklı yaş gruplarında temel hareket becerilerinin öğretimine ilişkin etkinlikler/oyunlar yazar. - Yazdığı etkinlikleri/oyunları uygular. - Koordinasyon ve koordinatif yetiler ile ilgili temel kavramları bilir. - Koordinatif yetilerin sınıflamasını açıklar. - Farklı yaş grupları için voleybola özgü koordinatif yetileri geliştirici etkinlikler/oyunlar yazar. - Yazdığı etkinlikleri/oyunları uygular. - Plaj voleybolunda çocuklar/gençler için temel antrenman ilkelerini açıklar. - Plaj voleybolunu oluşturan tekniklerin yaş ile uyumlu gelişimi için antrenman planlaması yapar. - Biyomotor yetilerin yaş ile uyumlu gelişimi için antrenman planlaması yapar. - Plaj voleybolunu oluşturan tekniklerin gelişimi için yaptığı antrenman planlarından örnekler uygular. - Plaj voleybolunda kullanılan biyomotor yetilerin yaş ile uyumlu gelişimi için hazırladığı antrenman planlarından örnekler uygular. - Atletik performansın değişkenlerini kavrar. - Atletik performans değişkenlerinin plaj voleybol performansına olan etkilerini açıklar. - Zirve boyutunun hızını hesaplar. - Denge, koordinasyon ve sürat kazanımına yönelik çalışma örnekleri yazar.	- Plaj voleybolunda oyun sistemlerine yönelik alıştırma hazırlar ve uygular. - Plaj voleybolunda teknik geliştirilmesine yönelik alıştırma planlar ve uygular. - Çocuk/genç plaj voleybolu antrenmanından kullanılan temel teknik öğretim matrisini kavrar. - Temel teknik öğretim matrisini uygun olarak çocuklar/gençler için antrenman planlaması yapar. - Çocuklar/gençler için antrenman birimini tüm teknik yetiler için planlar. - Çocukların/gençlerin ve yetişkinlerin antrenman planlamaları ve periyotlamaları arasındaki farkları açıklar. - Çocuklar/gençler için plaj voleyboluna özgü antrenman planlaması/programlaması ile ilgili temel ilkeleri kavrar. - Farklı yaş gruplarına göre plaj voleybolu antrenman plan/program örnekleri tasarlar. - Çocuklarda/gençlerde plaj voleybolunda farklı amaçlar için günlük antrenman planları yapar. - Zirve boy uzama hızına uygun bireysel antrenman planları hazırlar. - Çocuklarda/gençlerde atletik performans uygulamaları için temel ilkeleri kavrar. - Çocuklar/gençler için atletik performans uygulamalarına yönelik alıştırma örnekleri tasarlar. - Çocuklar/ gençler için tasarladığı atletik performans alıştırma örneklerini uygular.	- Plaj voleybolunda planlama ve periyotlama arasındaki farklılıklar açıklar. - Kadın ve erkek plaj voleybolcularının antrenman periyotlamasındaki farklılıkları açıklar. - Farklı seviyedeki plaj voleybolu oyuncularını için antrenman periyotlaması yapar. - Farklı seviyedeki plaj voleybolu oyuncularını için yıllık, mezo, makro ve mikro antrenman örnekleri yazar. - Plaj voleyboluna yönelik atletik performansın sezon öncesi ve sezon sırasındaki ölçüm ve değerlendirme yöntemlerini bilir. - Atletik performansın sezon öncesi ve sezon sırasındaki ölçüm yöntemlerini uygular. - Plaj voleyboluna yönelik atletik performansı koruyucu ve geliştirici çalışmaları tasarlar. - Plaj voleyboluna yönelik atletik performansı koruyucu ve geliştirici çalışma örneklerini uygular.	- Antrenman periyotlamasında yer alan zaman dilimlerini ve işlevlerini kavrar. - Plaj voleybolu antrenmanı periyotlaması yaparken kuramsal bilgi ve uygulama ilişkisini kurar. - Uzun süreli sporcu gelişim modeline göre alt yapılardan en üst düzeye kadar antrenman plan ve organizasyonlarını tasarlar. - Farklı yaş seviyesine ve cinsiyete uygun olimpiik sporcular için periyotlama örnekleri hazırlar. - Üst düzey plaj voleyboluna yönelik atletik performansı değerlendirerek, uygun planlama/periyotlama örnekleri yazar.	- Plaj voleybolunda yıllık antrenman periyotlaması hazırlamaya yönelik sorunları/sınırlılıkları açıklar. - Plaj voleybolu yıllık antrenman periyotlaması ile ilgili yayınları takip eder. - Plaj voleybolu antrenmanlarında güncel teknolojinin nasıl ve hangi amaçla uygulanacağını kavrar. - Plaj voleybolu antrenman planlamasına/periyotlamasına ilişkin yeni gelişmeleri hazırladığı planlarda kullanır. - Üst düzey plaj voleyboluna yönelik atletik performans periyotlamasındaki güncel ve yeni yaklaşımları kavrar. - Güncel ve yeni yaklaşımları göz önüne alarak üst düzey plaj voleyboluna yönelik atletik performans periyotlama örneklerini tasarlar.

	Denge, koordinasyon ve sürat kazanımına/gelişimine yönelik yazdığı çalışma örneklerini uygular. 8 saat	10 saat	10 saat	12 saat	12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				- Farklı savunmalara karşı alternatif hücum çeşitlerini tasarlar. - Üst düzey teknik uygulama için alıştırmalar geliştirir. - Geliştirdiği alıştırmaları uygular. - Üst düzey taktiksel geçiş oyunları hazırlar. - Takım hücum formasyonlarına yönelik çalışmalar yazar. - Takım hücum formasyonlarına yönelik yazdığı çalışmaları uygular. - Takım savunma formasyonlarına yönelik çalışmalar yazar. - Takım savunma formasyonlarına yönelik yazdığı çalışmaları uygular.	- Plaj voleybolunda teknik antrenmanlara uygun teknolojik araçları kullanır. - Teknoloji desteği ile plaj voleybolunu oluşturan teknikleri analiz eder. - Yaptığı analiz sonucunda teknik hareketlerde düzeltmeler yapar. - Plaj voleybolunda kullanılan farklı hücum ve savunma sistemlerini geliştirecek çalışmalar/alıştırmalar yazar. - Plaj voleybolunda kullanılan hücum ve savunma sistemlerini benzerlik ve farklılıklarına göre karşılaştırır. - Plaj voleybolunda kullanılan hücum ve savunma sistemleri ile ilgili üst düzey analizler yapar.
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özel tanım ve kavramlar - Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	26 saat Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	26 saat Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat
İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Plaj voleybolunda müsabaka ve antrenman analizinin amacını ve önemini açıklar. - Plaj voleybolunda müsabaka ve antrenman analizinin yapılması için kullanılan temel yöntemleri kavrar. - Plaj voleybolunda antrenmanlarının/maçlarının analizinde kullanılan yöntemleri kavrar. - Plaj voleybolunda antrenmanlarında/maçlarında kullanılan analizleri planlar. - Plaj voleybolunda antrenmanlarında/maçlarında kullanılan analizleri değerlendirir. - Yapılan analizlere göre taktiksel uygulamalar geliştirir. 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46

TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER SATRANÇ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik- Taktik	- Taşların değerleri - Temel Matlar - Açılışların yapısı - Piyon Yapısı - Satranç stratejisi ve satranç taktiği - Satrançta stratejik unsurlar - Taktik konum/açmaz-örtü-taktik hamle - Piyon oyun sonu (4 Saat) - Alete karşı piyon oyun sonu 16 saat	- Açılışlar - Satranç stratejisi - Taktik motifler - Kombinezon - Piyon oyun sonu - Taş değişimleri - Ağır alet ve piyon oyun sonu - Konum değerlendirmesi - Planlama - Alet oyun sonları - Alet ve piyon oyun sonu 18 saat	- Açılış - İspanyol açılışı - Sicilya savunması - Vezir gambiti - Şah-Hint savunması - Vezir-Hint savunması - Grunfeld savunması - Pire savunması - Diğer D4 açılışları - Düzensiz açılışlar - Oyun Ortası - Satrançta hesaplama tekniği - Satranç stratejisi stratejik unsurlar - Açık hatlar - Merkez kareler - Zayıf kareler - Piyon yapıları - Atak - Taş fedaları ve kalite fedası - Konum değerlendirme - Planlama - İki zayıflık prensibi - At fil dengesi - Fil oyunları - Oyun Sonu - Piyon oyun sonu/opozisyon-zugzwng-üçgen oyun sonu - Hafif alet ve piyon oyun sonu - Alet oyun sonları 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Oyun kuralları - Yarışma kuralları - Dünya'da ve Türkiye'de Satranç - Özel antrenman - Satrançta öğrenme ve öğretme yöntemleri - Chessbase kullanımı - Satrançta yetenek ve yetenek alanları - Sağır spor tarihi - Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	- Sporcu sağlığı ve beslenme - Genel antrenman - Özel antrenman - Antrenör sporcu iletişimi - Chessbase kullanımı - Satrançta ölçme ve değerlendirme - Karşılaşma analizleri - Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler 4 saat	- Satranç psikolojisi - Yarışma öncesi yapılan hazırlıklar - Yarışma sırasında yapılması gerekenler - Yarışma sonrası yapılan çalışmalar - Satrançta iletişim - Uluslararası organizasyon ve müsabaka bilgileri - Spor dalının müsabaka kuralları, müsabaka kurallarının felsefesi - Değişen müsabaka kurallarının öğretimi ve yorumlanması - Sosyal yapı ve kaynaştırma 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Satrançta sezgi ve önemi - Dünya'da ve Türkiye'de satranç	- Satrançta sezgi ve önemi - Dünya'da ve Türkiye'de satranç	- Satrançta sezgi ve önemi - Dünya'da ve Türkiye'de satranç	- Satrançta sezgi ve önemi - Dünya'da ve Türkiye'de satranç	- Satrançta sezgi ve önemi - Dünya'da ve Türkiye'de satranç

	• Klasik oyunlar üzerine çalışma • Repertuar hazırlama ve açılış seçimi • Yarışma öncesi yapılan hazırlıklar (fizyolojik ve psikolojik) • Hesaplama çalışması	• Klasik oyunlar üzerine çalışma • Repertuar hazırlama ve açılış seçimi • Yarışma öncesi yapılan hazırlıklar (fizyolojik ve psikolojik) • Yarışma sırasında yapılması gerekenler (biten oyun analizi, rakibe yönelik hazırlanma) • Hesap çalışması	• Klasik oyunlar üzerine çalışma • Repertuar hazırlama ve açılış seçimi • Yarışma öncesi yapılan hazırlıklar (fizyolojik ve psikolojik) • Yarışma sırasında yapılması gerekenler (biten oyun analizi, rakibe yönelik hazırlanma) • Hesap çalışması	• Klasik oyunlar üzerine çalışma • Repertuar hazırlama ve açılış seçimi • Yarışma öncesi yapılan hazırlıklar (fizyolojik ve psikolojik) • Yarışma sırasında yapılması gerekenler (biten oyun analizi, rakibe yönelik hazırlanma) • Yarışma sonrası yapılan çalışmalar (değerlendirme, kendi oyunlarının analizi) • Hesap çalışması	• Klasik oyunlar üzerine çalışma • Repertuar hazırlama ve açılış seçimi • Yarışma öncesi yapılan hazırlıklar (fizyolojik ve psikolojik) • Yarışma sırasında yapılması gerekenler (biten oyun analizi, rakibe yönelik hazırlanma) • Yarışma sonrası yapılan çalışmalar (değerlendirme, kendi oyunlarının analizi) • Hesap çalışması
	8 saat	10 saat	10 saat	12 saat	12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				• Açılış ◦ E-4 açılışları ◦ İspanyol açılışı ◦ Rus savunması ◦ Caro-can savunması ◦ Alekhine savunması ◦ İskoç partisi ◦ İskandinav savunması ◦ D-4 açılışları ◦ Nimzo Hint savunması ◦ Hollanda savunması ◦ Benoni ◦ Grunfeld ◦ Catalan ◦ Düzensiz açılışlar ◦ İngiliz açılışı ◦ Reti açılışı ◦ Bird açılışı • Oyun Ortası ◦ İki zayıflık prensibi ◦ Kalite fedaları ◦ Taş değişimi ◦ Aşırı koruma ◦ Sadeleştirme ◦ Şematik düşünme ◦ Karar verme teknikleri ◦ Plan kurma • Oyun Sonu ◦ Piyon oyun sonu ◦ Kale oyun sonları ◦ At oyun sonları ◦ Fil oyun sonları ◦ Vezir oyun sonu	• Açılış ◦ E-4 açılışları ◦ İspanyol açılışı ◦ Sicilya savunması ◦ Fransız savunması ◦ Rus savunması ◦ İskoç partisi ◦ D-4 açılışları ◦ Vezir gambiti ◦ Şah Hint savunması ◦ Grunfeld savunması ◦ Vezir Hint savunması ◦ Hollanda savunması ◦ Benoni ◦ Catalan ◦ Düzensiz açılışlar ◦ İngiliz açılışı ◦ Reti açılışı ◦ Bird açılışı • Oyun Ortası ◦ Şematik düşünme ◦ Profilaktik düşünme ◦ Pozisyonu güçlendirme ◦ Profilaktif düşünme ◦ Plan kurma ◦ Satrançta hesaplama tekniği ◦ Taş ve materyal fedaları/taş değişimleri ◦ Oyun ortasından oyun sonuna geçiş ◦ Oyun analizi • Oyun Sonu ◦ Kale oyun sonları ◦ At oyun sonları ◦ Fil oyun sonları ◦ Vezir oyun sonları
				26 saat	26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	• Özel tanım ve kavramlar • Sağır topluluk ve kültürü	• Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	• Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	• Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	• Antrenör sporcu ilişkisi
	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat

İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Sorumluluk verme-görev delege etme-kontrol - Finansal tablo ve bütçe yönetme - Lojistik operasyonlar - Karşılaşma analizi - Raporlama ve istatistik 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER TENİS UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik- Taktik	- Raket tutuş şeklinin öğretimi - Başlangıç düzey oyunculara strateji ve taktik 5 oyun durumunda taktiksel niyetler ve hedefler - Başlangıç düzey oyunculara taktiksel anlayışı geliştirmek - Paylaşımca ve rekabetçi driller ile taktiksel becerileri geliştirmek - Taktikten tekniğe geçiş - Teknik - Servis ve servis karşılama - Forehand ve Backhand yer vuruşları - Forehand ve Backhand Vole ve Smaç - Teknik analiz (vuruş safhaları) - Denge-ritim-zamanlama ve pas servisi ve servis karşılama oyunu için ilerlemeler - Arka çizgi oyunu için ilerlemeler - File öntü oyunu için ilerlemeler - Çocuklarda çabukluk-denge-koordinasyon gelişimi ve hareket kalıpları - Farklı tür driller, drill adaptasyonları ve top besleme - Başlangıç düzey oyuncularla grup dersi yapısı ve uygulamaları 16 saat	- Başlangıç düzey oyunculara strateji ve taktik - Oyuncunun oyununu geliştirmek - Karar verme becerilerini geliştirmek - Tenis tekniği analizi ve iyileştirme - Tenis tekniği geliştirme (yer vuruşları) - Tenis tekniği geliştirme (servis) - Tenis tekniği geliştirme (vole ve smaç) - Taktiksel becerilerin grup dersinde geliştirilmesi - Teknik becerilerin grup dersinde geliştirilmesi - Oyuncunun oyununun değerlendirilmesi - Grup dersinin elemanları - Grup dersi çalışmaları 18 saat	- Oyun yeteneğinin değerlendirilmesi - İleri düzey oyuncular için taktikler - Oyuncunun oyun stiline karar vermek - Teniste sezinleme - İleri düzey oyunculara top besleme - Genç oyuncuların oyununu geliştirmek ve çeşitlendirmek - Tenisin biyomekanikliği - İleri düzey vuruş teknikleri - Teknik analiz ve iyileştirme - Teniste hareketlilik - İleri düzey oyunculara talimat ve geri bildirim 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Oyun kuralları - Yarışma kuralları - Sağır spor tarihi - Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	- Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler 4 saat	- Uluslararası organizasyon ve müsabaka bilgileri - Spor dalının müsabaka kuralları, müsabaka kurallarının felsefesi - Değişen müsabaka kurallarının öğretimi ve yorumlanması - Sosyal yapı ve kaynaştırma 4 saat		

Özel Alan Bilgisi	• Tenis öğretimine modern yaklaşımlar • Akıllı oyuncular yetiştirmek • Başlangıç düzey oyunculara oyun durumları • Başlangıç düzey oyunculara yönelik saha organizasyonları • İletişim (sözlü ve sözsüz iletişim ve geri dönüt) • Yer tenisinden yeşil tenise doğru öğrenim aşamaları • Davranış yönetimi • Başlangıç düzey oyunculara önemli tenis kuralları ve skor sistemi ve yarışmalar • 10 yaş ve daha küçük oyuncular için çeşitli yarışma formatları 8 saat	• Kendini antrenör olarak görmek • Modern öğretim yöntemleri • İletişim ve iletişim kanalları • Öğretim metodolojisi • Başlangıç ve orta düzey oyuncular için çiftler oyunu • Başlangıç ve orta düzey oyuncular için psikoloji • Başlangıç ve orta düzey oyuncular için fiziksel antrenman • Motivasyon düzeyine göre antrenörlük • Tenis organizasyonları için promosyon planı hazırlama • Mental, motor ve sosyal gelişim • Bir seri antrenman seansı hazırlama • Ailelerle çalışmak 10 saat	• Genç oyuncuların oyununu geliştirmek ve çeşitlendirmek • Antrenörün rolü • Hedef belirleme • İletişim ve soru sorma becerileri • Maç öncesi ve sonrası iletişim • Tenisi anlamak • İleri düzey oyunculara çiftler oyunu • Bireysel antrenörlük • İleri düzey oyunculara beceri kazanımı • Kadın tenisçilerde çalışmak • Yetenek belirleme 10 saat	• Uluslararası tenisin yapısı • Uzun vadeli oyuncu gelişimi • Oyun tabanlı planlama-oyun geliştirme seviyeleri • 12-14 yaş ve altı oyuncu standartları ve yeterlilikleri ile ilgili beceriler • Yıllık, sezonluk, aylık ve haftalık antrenman ve yarışma planının hazırlanması • Günlük ders planı yapısı • Maç istatistikleri ve analizi • Fiziksel uygunluğun bileşenleri • Kondisyon çalışmaları planifikasyonu • Spordaki çatışmalar ve çözümleri • Beslenme ve toparlanma • Teniste sakatlıklar ve önleme ilkeleri 12 saat	• Üst düzey oyuncularda fizyoloji, tarama ve testler • Üst düzey oyuncularda fiziksel kondisyon, planlama ve antrenman ilkeleri • Üst düzey oyuncularda farklı fiziksel bileşenlere yönelik saha içi ve dışı çalışmalar • Üst düzey oyuncularda sakatlık önleme ve rehabilitasyon • Üst düzey oyuncularda toparlanma, beslenme, sıvı alımı • Üst düzey oyuncularda iletişim • Üst düzey oyuna yönelik antrenman ve öğretim metodolojisi • Üst düzey oyuncularda yönelik tenis gelişim planı hazırlamak • Farklı tenis organizasyonları için gelişim planı hazırlamak 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				• Motor beceriler ve oyun durumlarıyla ilişkilendirme • Isınma rutinleri • Saha içi kondisyon çalışmaları • Saha dışı kondisyon çalışmaları • Turnuvalarda fiziksel kondisyon çalışmaları • Kondisyon testleri • Zihinsel beceriler • Zihinsel becerileri geliştirerek güven oluşturma • Zihinsel beceriler ve 5 oyun durumu 26 saat	• 5 oyun durumunda üst düzey oyuncular için temel taktiksel prensipler ve amaçlar • İleri düzey taktiksel kalıplar ve driller • Farklı saha yüzeylerine göre taktiksel kalıplar ve driller • Maç analizi ve istatistiği • İleri düzey çiftler oyun taktikleri • İleri düzey biyomekanik ve öğretim metodolojisi • Raket hızının geliştirilmesi • Doğrusal ve açıl momentum • İleri düzey hareket mekaniği • Yüklenme, kas aktivasyonu ve vuruşlar • Biyomekaniksel performans analizi • İleri düzey tenis için psikolojik beceriler • Performans tenis ortamı nasıl yaratılır? • Psikolojik maç analizi • Saha içi ve dışı psikolojik driller • Psikolojik değerlendirme ve planlama 26 saat
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	• Özel tanım ve kavramlar • Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	• Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	• Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	• Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	• Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat

İletişim ve Türk İşaret Dili	• İletişim • Çevirmen rolü • İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	• İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		• Sorumluluk verme-görev delege etme-kontrol • Finansal tablo ve bütçe yönetme • Lojistik operasyonlar • Video analizi • Raporlama ve istatistik 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER VOLEYBOL UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

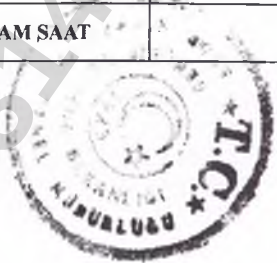
Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı teknik-Taktik	- Voleybolda kullanılan temel duruş ve yer değiştime şekillerini söyler. - Voleybolu oluşturan temel tekniklerin öğretim basamaklarını açıklar. - Voleybolu oluşturan temel tekniklerde görülebilecek hataları söyler. - Voleybolu oluşturan temel tekniklerde görülebilecek hatalara çözüm yollarını açıklar. - Voleybolu oluşturan temel tekniklere ait alıştırma yazar. - Yazdığı alıştırma uygular. - Voleybolda kullanılan bireysel ve takım taktiklerini kavrar. - Voleybolda uygulanan bireysel taktik ilkelerini açıklar. - Voleybolda uygulanan takım taktik ilkelerini açıklar. - Voleybolda kullanılan takım taktiklerine uygun alıştırma/çalışma yazar. - Yazdığı takım taktikleri çalışmalarına uygular. - Voleybolda oyun sistemine yönelik alıştırma hazırlar ve uygular. - Voleybolda teknik öğretime yönelik alıştırma planlar ve uygular. 16 saat	- Voleybolda kullanılan farklı servis karşılama formasyonlarını kavrar. - Voleybolda kullanılan farklı servis karşılama formasyonlarının öğretimini yapar. - Her yöne sıçrayarak parmak pas yapar. - Blok adımlamasını ve yerleştirmesini gösterir. - Smaç çeşitlerini uygular. - Voleybolda savunma sistemlerini uygular. - Bağımsız olarak maç taktikleri hazırlar. - Voleybolda uygulanan karmaşık taktik anlayışını kavrar. - Taktik savunma sistemlerini uygular. - Basit hücum taktiklerini uygular. - İstatistik sonuçlarına göre taktik anlayış geliştirir. 18 saat	- Voleybolda kullanılan alıştırma organizasyonu türlerini kavrar. - Voleybolu oluşturan becerilerin varyasyonlarını açıklar. - Voleybol becerilerinin öğretiminde alıştırma-dinlenme oranını kavrar. - Voleybolu oluşturan becerilerin analizlerini yapar. - Voleybolu oluşturan becerileri gözlemleyerek, becerilerdeki hatanın sebebini ve düzeltme yollarını açıklar. - Voleybolu oluşturan becerilerin öğretiminde kullanılabilecek geribildirim çeşitlerini ve işlevlerini analiz eder. - Pasörlere yönelik taktik çalışmalar tasarlar. - Pasörlere yönelik tasarladığı taktik çalışmalarını uygular. - Hücum ve savunma formasyonlarına ilişkin çalışmalarını uygular. - İstatistiksel analizlerden yararlanarak uygun taktikler geliştirir. - Voleybolda kullanılan alternatif hücum ve savunma sistemlerini kavrar. - Oyun sırasında rakibinin oyun sisteminin taktiksel analizini yapar. - Yaptığı analizlere göre taktiksel uygulamalar geliştirir. 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Sağlık Spor Tarihi - Uluslararası spor organizasyonları - Voleybol genel yarışma kuralları - İlgili turnuvalar, şampiyonalar - Voleybolda yetenek seçiminin temel ilkeleri - Voleybolda yetenek seçiminde kullanılan alan testleri, bu testlerin	- Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler - Voleybol genel kuralları (Değişen kurallar)	- Sosyal yapı ve kaynaştırma - Voleybolda yönetim; yönetici ve liderlik, liderlik yaklaşımları; sporda liderlik ve lider özellikleri		

	uygulama protokolleri ve test sonuçlarının yorumlanması 4 saat	4 saat	4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Hareket eğitiminin tanımını ve önemini açıklar. - Temel hareket becerilerini sınıflandırır. - Hareket kavramlarını açıklar. - Temel hareket becerileri ve hareket kavramları arasında ilişki kurar. - Voleybolda farklı yaş gruplarında temel hareket becerilerinin öğretimine ilişkin etkinlikler/oyunlar yazar. - Yazdığı etkinlikleri/oyunları uygular. - Koordinasyon ve koordinatif yetiler ile ilgili temel kavramları bilir. - Koordinatif yetilerin sınıflamasını açıklar. - Farklı yaş grupları için voleybola özgü koordinatif yetileri geliştirici etkinlikler/oyunlar yazar. - Yazdığı etkinlikleri/oyunları uygular. - Voleybolda çocuklar/gençler için temel antrenman ilkelerini açıklar. - Voleybolu oluşturan tekniklerin yaş ile uyumlu gelişimi için antrenman planlaması yapar. - Biyomotor yetilerin yaş ile uyumlu gelişimi için antrenman planlaması yapar. - Voleybolu oluşturan tekniklerin gelişimi için yaptığı antrenman planlarından örnekler uygular. - Voleybolda kullanılan biyomotor yetilerin yaş ile uyumlu gelişimi için hazırladığı antrenman planlarından örnekler uygular. - Atletik performansın değişkenlerini kavrar. - Atletik performans değişkenlerinin voleybol performansına olan etkilerini açıklar. - Zirve boy ulaşım hızını hesaplar. - Denge, koordinasyon ve sürat kazanımına/gelişimine yönelik çalışma örnekleri yazar. - Denge, koordinasyon ve sürat kazanımına/gelişimine yönelik yazdığı çalışma örneklerini uygular.	- Voleybolda oyun sistemlerine yönelik alıştırmaları hazırlar ve uygular. - Voleybolda teknik geliştirilmesine yönelik alıştırmaları planlar ve uygular. - Çocuk/genç voleybol antrenmanından kullanılan temel teknik öğretim matrisini kavrar. - Temel teknik öğretim matrisini uygun olarak çocuklar/gençler için antrenman planlaması yapar. - Çocuklar/gençler için antrenman birimini tüm teknik yetiler için planlar. - Çocukların/gençlerin ve yetişkinlerin antrenman planlamaları ve periyotlamaları arasındaki farkları açıklar. - Çocuklar/gençler için voleybola özgü antrenman planlaması/programlaması ile ilgili temel ilkeleri kavrar. - Farklı yaş gruplarına göre voleybol antrenman plan/program örnekleri tasarlar. - Çocuklarda/gençlerde voleybolda farklı amaçlar için günlük antrenman planları yapar. - Zirve boy uzama hızına uygun bireysel antrenman planları hazırlar. - Çocuklarda/gençlerde atletik performans uygulamaları için temel ilkeleri kavrar. - Çocuklar/gençler için atletik performans uygulamalarına yönelik alıştırma örnekleri tasarlar. - Çocuklar/ gençler için tasarladığı atletik performans alıştırma örneklerini uygular.	- Voleybolda planlama ve periyotlama arasındaki farklılıklar. - Kadın ve erkek voleybolcuların antrenman periyotlamasındaki farklılıkları açıklar. - Farklı seviyedeki voleybol oyuncularını için antrenman periyotlaması yapar. - Farklı seviyedeki voleybol oyuncularını için yıllık, mezo, makro ve mikro antrenman örnekleri yazar. - Voleybola yönelik atletik performansın sezon öncesi ve sezon sırasındaki ölçüm ve değerlendirme yöntemlerini bilir. - Atletik performansın sezon öncesi ve sezon sırasındaki ölçüm yöntemlerini uygular. - Voleybola yönelik atletik performansı koruyucu ve geliştirici çalışmaları tasarlar. - Voleybola yönelik atletik performansı koruyucu ve geliştirici çalışma örneklerini uygular.	- Antrenman periyotlamasında yer alan zaman dilimlerini ve işlevlerini kavrar. - Voleybol antrenmanı periyotlaması yaparken kuramsal bilgi ve uygulama ilişkisini kurar. - Uzun süreli sporcu gelişim modeline göre alt yapılardan en üst düzeye kadar antrenman plan ve organizasyonlarını tasarlar. - Farklı yaş seviyesine ve cinsiyete uygun olimpiik sporcular için periyotlama örnekleri hazırlar. - Üst düzey voleybola yönelik atletik performansı değerlendirerek, uygun planlama/periyotlama örnekleri yazar.	- Voleybolda yıllık antrenman periyotlaması hazırlamaya yönelik sorunları/sınırlılıkları açıklar. - Voleybol yıllık antrenman periyotlaması ile ilgili yayınları takip eder. - Voleybol antrenmanlarında güncel teknolojinin nasıl ve hangi amaçla uygulanacağını kavrar. - Voleybol antrenman planlamasına/periyotlamasına ilişkin yeni gelişmeleri hazırladığı planlarda kullanır. - Üst düzey voleybola yönelik atletik performans periyotlamasındaki güncel ve yeni yaklaşımları kavrar. - Güncel ve yeni yaklaşımları göz önüne alarak üst düzey voleybola yönelik atletik performans periyotlama örneklerini tasarlar.

8 saat

10 saat

		10 saat		12 saat	12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik – Taktik				- Farklı savunmalara karşı alternatif hücum çeşitlerini tasarlar. - Üst düzey teknik uygulama için alıştırmalar geliştirir. - Geliştirdiği alıştırmaları uygular. - Üst düzey taktiksel geçiş oyunları hazırlar. - Takım hücum formasyonlarına yönelik çalışmalar yazar. - Takım hücum formasyonlarına yönelik yazdığı çalışmaları uygular. - Takım savunma formasyonlarına yönelik çalışmalar yazar. - Takım savunma formasyonlarına yönelik yazdığı çalışmaları uygular.	- Voleybolda teknik antrenmanlara uygun teknolojik araçları kullanır. - Teknoloji desteği ile voleybolu oluşturan teknikleri analiz eder. - Yaptığı analiz sonucunda teknik hareketlerde düzeltmeler yapar. - Voleybolda kullanılan farklı hücum ve savunma sistemlerini geliştirecek çalışmalar/alıştırmalar yazar. - Voleybolda kullanılan hücum ve savunma sistemlerini benzerlik ve farklılıklarına göre karşılaştırır. - Voleybolda kullanılan hücum ve savunma sistemleri ile ilgili üst düzey analizler yapar.
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	- Özel tanım ve kavramlar - Sağır topluluk ve kültürü 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri 4 saat	Antrenör sporcu ilişkisi 4 saat
İletişim ve Türk İşaret Dili	- İletişim - Çevirmen rolü - İşaret dili – temel tanım ve kavramlar 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları 4 saat	İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi 4 saat	İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi 4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		- Voleybolda müsabaka ve antrenman analizinin amacını ve önemini açıklar. - Voleybolda müsabaka ve antrenman analizinin yapılması için kullanılan temel yöntemleri kavrar. - Voleybol antrenmanlarının/maçlarının analizinde kullanılan yöntemleri kavrar. - Voleybol antrenmanlarında/maçlarında kullanılan analizleri planlar. - Voleybol antrenmanlarında/maçlarında kullanılan analizleri değerlendirir. - Yapılan analizlere göre taktiksel uygulamalar geliştirir. 2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46



TÜRKİYE İŞİTME ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI İŞİTME ENGELLİLER YELKEN UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	- Trim elemanları - Manevralar - Koşullara göre karadan ayrılma ve karaya dönüş - Karadan esen ve karaya doğru esen rüzgârda filo kontrolü 16 saat	- Taktik prensipleri - Malzeme hazırlığı - Trim elemanları - Manevralar - Tekne sürati geliştirme-analiz - Stratejik plan oluşturma 18 saat	- Pusula kullanımı - Akıntı prensipleri - Yarış öncesi analizler - Start öncesi trim testleri - Start öncesi rüzgâr testleri - Taktik prensipleri - Tekne sürati geliştirme-analiz ve doğru trim - Stratejik plan oluşturma 22 saat		
Spor Dalı Alan Bilgisi ve Oyun Kuralları	- Yelken yarış rota ve parkur uygulamaları - Şamandıra atma - Denizde yol hakları - Güvenlik prosedürleri - Sağır spor tarihi - Uluslararası spor organizasyonları 4 saat	- Spor dalına özgü müsabaka kuralları - Yarış kurallarının taktiksel olarak kullanılması - Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları - Lojistik destekler 4 saat	- Uygulamalı case çalışmaları - Sosyal yapı ve kaynaştırma 4 saat		
Özel Alan Bilgisi	- Antrenörlük pedagojisi - Antrenör malzemeleri - Sporcu ve malzeme hazırlığı - Temel meteoroloji-hava raporu okuma - Sporcu sağlığı (ilkyardım) - Karada ve denizde kullanılan iletişim teknikleri - Yelkende sporcu beslenmesi - Antrenman kavramı ve ilkeleri - Yelkende kullanılan enerji sistemleri - Temel antrenman/seans planlaması - Yelkende biyomotor özelliklerinin gelişimine yönelik antrenman uygulamaları - Temel antrenman drilleri 8 saat	- Meteoroloji - Yelkende psikolojik faktörler - Sporda iletişim becerileri - Antrenman yüklerinin takibi (iç ve dış yükler) - Periyodlama modelleri (birim antrenman seansında yıllık antrenman planları) - Antrenman drilleri 10 saat	- Performans gruplarına yönelik antrenman planlama stratejileri - İleri seviye antrenman drilleri - Sporcu fiziksel hazırlık programları - Yelken sporunda gençlik gruplarına yönelik performans testleri 10 saat	- Olimpik sporculara yönelik antrenman planlarının oluşturulması - Branşlara özgü uygulama örnekleri - Olimpik sporcuların sezon öncesi, sezon esnası ve sezon sonrası performans ölçümleri - İleri seviye antrenman drilleri - Yelken sporunda yorgunluk ve toparlanma stratejileri - Antrenman ve yarış döneminde beslenme 12 saat	- Olimpiyat sporcularının antrenman test ve ölçümlerine yönelik laboratuvar ve saha testleri - Olimpiyatta başarılı sporcuların ve antrenörlerin incelenmesi - Güncel yayınların tartışılması 12 saat
Spor Dalı İleri Seviye Teknik-Taktik				- Performans analizi (çizelge ve video kullanımı) - Üst düzey sporculara yönelik malzeme seçimi - Coğrafi analiz ve kara şekillerinin rüzgâra etkisi - İleri seviye antrenör donanımları - Sporcu ile birlikte teknoloji kullanımı - Grup halinde çalışma becerisi - Yönetim ve iletişim becerileri	- Olimpiyat döngüsünde güncel teknik analizler - Olimpiyat yarışlarının video takibi ve analizi - Güncel teknik konuların tartışılması - Her yaş grubundaki milli sporcuların kariyer planlaması ile ilgili rapor hazırlama ve sunma - Hedef belirleme ve yönetme konularında antrenör ve sporculara danışmanlık verme

				• Çatışma yönetimi (görevde zorluklarla mücadele) • Takım liderliği	• Stratejik plan oluşturma
				26 saat	
Sağır ve İşitme Engelli Sporcuların Gelişimsel Özellikleri	• Özel tanım ve kavramlar • Sağır topluluk ve kültürü	• Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	• Sağır ve işitme engelli sporcuların psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	• Sağır ve işitme engelli sporcuların branşa yönelik psikomotor, bilişsel ve duygusal özellikleri	• Antrenör sporcu ilişkisi
	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat
İletişim ve Türk İşaret Dili	• İletişim • Çevirmen rolü • İşaret dili – temel tanım ve kavramlar	• İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları	• İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilin karşılıkları	• İlgili spor branşına yönelik işaret dili dersi	• İlgili spor branşına yönelik ileri seviye işaret dili dersi
	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat
Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme		• Sorumluluk verme-görev delege etme-kontrol • Finansal tablo ve bütçe yönetme • Lojistik operasyonlar • Video analizi • Raporlama ve istatistik			
		2 saat			
TOPLAM SAAT	36	42	44	46	46

